



Red Latinoamericana
de Metodología de las Ciencias Sociales
NODO COLOMBIA



Universidad[®]
Católica
de Manizales
Facultad de Educación
Doctorado en Educación



Universidad de Caldas



UNIMETA
Fundada en 1985

VII Coloquio Nacional y V Internacional de Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales.

Lo intercultural como problema social/educativo en América Latina: territorios/tiempos/subjetividades/naturaleza

Manizales mayo 22-23 y 24 de 2019

Programa final

La vida colectiva expresa formas múltiples de repertorios simbólicos y sociales que validan, orientan y definen cursos de pensamiento y acción donde se tejen relaciones entre lo propio y lo asumido (por diferencia con lo propio) en las localidades, tanto desde la localidad misma como desde los hilos de relación con la globalización de la economía y la mundialización de la cultura.

En este entramado de relaciones emerge la diversidad como condición de humanidad y expresión de las culturas con sus desafíos para tramitar las diferencias en la cotidianidad y para educar desde ellas, en ellas y para ellas. De modo tal que los territorios geográficos y socio-simbólicos devienen en campos de expresión de fuerzas históricas: dislocaciones de tiempos y modos de conquistar la propia humanidad, así como de relacionarse con lo no humano.

Emerge en tal dinámica relacional lo intercultural como problema social/educativo en la medida que desafía la inteligencia colectiva tanto para la pervivencia como para la supervivencia en un continente como el Latinoamericano, donde confluyen con los discursos modernizantes y globalizados, los esfuerzos por evidenciar los encubrimientos históricos y por mantener las luchas de resistencias y reexistencias sostenidas por siglos, tanto como las luchas de aparición más reciente.

Adentrarse en esta trama de relaciones desafía los recorridos metodológicos en la configuración de los problemas derivados, implica cuestionar los parámetros de legitimidad y legitimación del conocimiento producido, así como los lenguajes, las sensibilidades y los estatutos de validación y circulación del mismo.



UNIVERSIDAD NACIONAL
AVENENCIA DE
MÉXICO



Universidad de Ciencias
y Artes de Chiapas



Red Latinoamericana
de Metodología de las Ciencias Sociales
NODO COLOMBIA



Universidad[®]
Católica
de Manizales
Facultad de Educación
Doctorado en Educación



Universidad de Caldas



UNIMETA
Fundada en 1985

Las hoy reconocidas transformaciones en los principios y fundamentos, en las formas de producir conocimiento, así como planteada y asumida la incorporación del sujeto investigado/investigador, de los asuntos metodológicos en términos de las estrategias, de las rutas y de las lógicas de configuración y despliegue para desbrozar los problemas así como para validar el conocimiento derivado de ello, devienen centrales para pensar los problemas contemporáneos asociados a interculturalidad en este caso.

En consecuencia, *este Coloquio convoca a pensadores sociales y educativos a presentar sus reflexiones metodológicas para indagar sobre lo intercultural como problema social/educativo y sus diversos modos de configuración.*

Como ha sido tradición en los VI coloquios anteriores, hemos mantenido la metodología de paneles alrededor de las siguientes temáticas:

PANEL 1: Educaciones -artes-ciudad

La educación como praxis humana/social configura núcleo de relaciones con las artes, al desplegar en la ciudad múltiples experiencias de sensibilidad, disfrute y racionalidad que crean y expresan modos de habitarla, rutas para recorrerla, maneras de aprehenderla y aprender en ella y a través de ella. Al mismo tiempo, demanda interrogación para interpretar las emergencias, comprender los ordenamientos y dialogar con la institucionalidad. *¿Cómo tejer relaciones entre lenguajes para generar conocimiento sobre educaciones-arte-ciudad?*

PANEL 2: Multiculturalidad-socialidad-localidad

Interrogar la multiculturalidad, implica poco menos que la reflexión profunda y continua sobre el pluralismo y la posibilidad de convivir en el conflicto como motor de la existencia, en sociedades globalizadas con comunidades diversas en los diferentes ámbitos y en tensión por la configuración o preservación de sus identidades. Pensada así, la multiculturalidad tiene aire de familia con la socialidad desde las “potencialidades polimórficas” para celebrar lo distinto, lo indiferenciado expresado en la vida cotidiana; lo local en una ética del instante. De ahí la invitación a reflexionar y concebir las nuevas rutas para pensar *multiculturalidad-socialidad-localidad* como categorías vitales para contribuir a la construcción y legitimación de una formas otras de pensar la humanidad como un todo, las polisemias, las identidades, las discriminaciones, los lenguajes, entre otros. *¿Qué ensambles posibles emergen en esas rutas metodológicamente para que sean alternativas a las tradiciones estatuidas?*



UNIVERSIDAD NACIONAL
AVENENCIA DE
MÉXICO



Universidad de Ciencias
y Artes de Chiapas



Red Latinoamericana
de Metodología de las Ciencias Sociales
NODO COLOMBIA



Universidad[®]
Católica
de Manizales
Facultad de Educación
Doctorado en Educación



Universidad de Caldas



UNIMETA
Fundada en 1985

PANEL 3: Territorios-emprendimientos-productividades

Las luchas por los territorios en Latinoamérica, además de mantenerse, se han transformado y, en muchos casos, fortalecido en tensión con formas de emprendimiento - productividades depredadoras y asimétricas. De modo tal que las formas de subsistencia y generación de riqueza ponen de relieve modos distintos y diferenciales de relacionarse con lo humano y lo no humano en los territorios y de pauperización de grupos poblacionales combinadas con problemas de sostenibilidad en el tiempo y en el espacio. *¿Cómo validar los conocimientos producidos sobre esas formas de producción en contextos dominados por el capitalismo salvaje y las epistemologías asociadas?*

PANEL 4: Desarrollos-territorios-civilidades

Las dudas y acuerdos que se ciernen sobre los sentidos y los alcances de aquello que denominamos Desarrollo y sus expresiones en los modos de articulación y configuración en los territorios, ponen de relieve las preguntas por los modos del cuidado de sí mismos y de los otros como expresiones de lo civil, de lo humano humanizándose y no solo de ciudadano. *¿Qué rutas metodológicas devienen posibles y pertinentes para adentrarse en el constreñimiento del desarrollo desde el cuidado de sí y del otro?*

PANEL 5: Construcción de objetos de estudio en el ámbito de la educación.

La construcción de objetos de estudio es uno de los desafíos de mayor proporción en la investigación, el cual se amplifica en la formación doctoral. En consecuencia, compartir experiencias sobre las lógicas y los modos configuración de los problemas es valioso tanto para los doctorantes y candidatos a doctor como para los docentes con miras a dimensionar la magnitud y alcance de formación investigativa. *¿Qué implicaciones tiene en la formación metodológica el giro epistemológico y ontológico contemporáneo?*

INVITADOS NACIONALES

Marco Raúl Mejía
Arnaldo Ríos
Juan Manuel Castellanos
Martha Liliana Marín Cano
Alejandro Pimienta
P. Luis Guillermo Restrepo J.
Gloria C. Valencia G
Alvaro Díaz

INVITADOS INTERNACIONALES

Eduardo de la Vega	Argentina
Carlos Gallegos	México
Daniel Carlos Gutiérrez	México
Sandra Aurora González	México
Patricia Martínez T,	México



UNIVERSIDAD NACIONAL
AVENMA DE
MEXICO



Universidad de Ciencias
y Artes de Chiapas

Lo intercultural como problema social/educativo en América Latina: territorios/tiempos/subjetividades/naturaleza

Día 1	Hora	Actividad académica	Lugar
Miércoles 22 de mayo	8:00- 9:00 am	Registro	Auditorio Santo Domingo de Guzmán
	9:00 -9:30 am	Instalación del evento	
	9:30 - 10:30 am	Conferencia por invitación. Marco Raúl Mejía. La práctica como nuevo escenario de generación de conocimiento en América Latina. <i>Marco Raúl Mejía Jiménez (Colombia)</i>	
	10:30 - 11:30 m	Conferencia por invitación. La investigación acción: convoca el <i>nosotros</i> hacia la mejora, el cambio o la transformación. <i>Martha Liliana Marín Cano (Colombia)</i>	Multicentro Estrella
	11: 30 -12 m	Conversatorio con los asistentes	Cra. 23 # 59-70.
	12:00 - 2:00 pm	Almuerzo libre	
	2:00 - 6:00 pm	PANEL 1: Educaciones -artes-ciudad	Campus Deportivo Universidad Católica de Manizales. Contiguo a la sede central Carrera 23 calle 60
	2:00 - 2:25 pm	Panelista 1 ¿Cómo pensar el objeto artístico? <i>Carlos Gallegos Elías (México)</i>	
	2:25- 2:50 pm	Panelista 2 Hacia una hermenéutica de la acción narrada por el cine y la realidad sociocultural <i>Jorge Prudencio Lozano Botache - Lucero Giraldo (Colombia)</i>	
	2:50 - 3:15pm	Panelista 3 Metodología de análisis y producción de telenovelas para una serie web con conciencia de género que abogue por una cultura positiva del envejecimiento y la vejez. <i>Sandra Leal Larrarte - Lilia Inés López (Colombia)</i>	
	3:15 - 3:45 pm	Diálogo y construcción con el auditorio	
	3:45 - 4:15 pm	Receso	
	4:15 - 4:40 pm	Panelista 4 Lenguajear la investigación bajo los lenguajes de los poderes ¿lenguajes que nos piensan? <i>Miguel González (Colombia)</i>	
	4:40 - 5:05 pm	Panelistas 5 Usos, sentidos y alcances de las historias de vida en procesos formativos universitarios <i>Diego Barragán y Juan Manuel Torres (Colombia)</i>	
	5:05 - 5:30 pm	Panelista 6: Alguna reflexiones sobre prácticas inclusivas en ambientes multiculturales desde la mirada de la comunidad sorda. <i>Martha Lucía Osorno Posada. (Colombia)</i>	
	5:30 - 6:00 pm	Diálogo y construcción con el auditorio	
6:15 - 7:30	Asamblea miembros RedMet Nodo Colombia	Auditorio 1 UCM	



Red Latinoamericana
de Metodología de las Ciencias Sociales
NODO COLOMBIA



Universidad
Católica®
de Manizales
Facultad de Educación
Doctorado en Educación



Universidad de Caldas



UNIMETA
Fundada en 1985

Lo intercultural como problema social/educativo en América Latina: territorios/tiempos/subjetividades/naturaleza

Día	Hora Pm	Actividad académica	Lugar
Jueves 23 de mayo	8:00 - 8-8:45 am	Conferencia por invitación La obsesión por el otro. construcción y deconstrucción de los problemas en la investigación educativa <i>Eduardo de la Vega Seguí (Argentina)</i>	Auditorio Santo Domingo de Guzmán Multicentro Estrella Cra. 23 # 59-70.
	8:45 - 9:15 am	Conversatorio con los asistentes	
	9:15 - 12:00 m	PANEL 2: Multiculturalidad-socialidad-localidad	
	9:15 - 9:40 am	La hermenéutica diatópica: una propuesta para la investigación en interculturalidad. <i>P. Luis Guillermo Restrepo Jaramillo (Colombia)</i>	
	9:40 - 10:05 am	Entramados de las hermenéuticas: Gadamer, Ricoeur y Prado <i>Norma Liliana Ruiz (Colombia)</i>	
	10:05 - 10:30 am	Receso	
	10:30- 10:55 am	La Etnografía Como Mirada, Como Experiencia y Como Texto: Itinerarios Interculturales en San José del Palmar, Choco. <i>José Alcides Castro (Colombia)</i>	
	10:55 - 11:20	Los lugares sociales contemporáneos de las infancias. <i>Gloria del Carmen Tobón V. (Colombia)</i>	
	11:20- 12:00 m	Diálogo y construcción con el auditorio	
12:00 - 2:00 pm	Almuerzo libre		



UNIVERSIDAD NACIONAL
AVENIDA DE
MEXICO



Universidad de Ciencias
y Artes de Chiapas



Red Latinoamericana
de Metodología de las Ciencias Sociales
NODO COLOMBIA



Universidad
Católica
de Manizales
Facultad de Educación
Doctorado en Educación



Universidad de Caldas



UNIMETA
Fundada en 1985

Lo intercultural como problema social/educativo en América Latina: territorios/tiempos/subjetividades/naturaleza

Día	Hora pm	Actividad académica	Lugar
2			
Jueves 23 de mayo	2:00 - 6:00 pm	Panel 3 Territorios-emprendimientos-productividades	
	2:00- 2:25 pm	Panelista 1 "Tienda nómada": una experiencia para consolidar el territorio en la bio-eco- región de los farallones de cali. <i>Arnaldo Ríos, Diana Patricia Ávila Grijalba, Andrés Mauricio Sánchez Grijalba, Yairan Ramírez Valencia, José David Muñoz Bermúdez, Martín Camilo Jiménez Figueroa, Grupo de investigación Pedagogía Nómada (Colombia)</i>	
	2:25- 2:50 pm	Panelista 2 Discursos, saberes y prácticas de emprendimiento en Colombia de 1980 al 2018. <i>María Constanza Meza Renza (Colombia)</i>	Auditorio Santo Domingo de Guzmán
	2:50 - 3:15 pm	Panelista 3 la sistematización de experiencias: un camino hacia la autonomía de los sujetos. <i>Cesar Augusto Agudelo Gomez (Colombia)</i>	
	3:15 - 3:40 pm	Panelista 4 Sujeto indígena-sujeto subalternizado. <i>Luis Ernesto Vásquez Alape (Colombia)</i>	Multicentro Estrella
	3:40 - 4:10pm	Diálogo y construcción con el auditorio	
	4:10 - 4:30 pm	Receso	Cra. 23 # 59-70.
	4:30 - 4:55 pm	Panelista 5 Identificación y gestión de recursos académicos y procesos para el incremento de la eficiencia terminal de los alumnos de la licenciatura en Ciencias de la Comunicación <i>Patricia Martínez Torreblanca (México)</i>	
	4:55 - 5:20 pm	Panelista 6 La educación intercultural en la formación investigativa del programa de contaduría pública. <i>Edel Rocío Lasso Silva (Colombia)</i>	
	5:20 - 5:55 pm	Diálogo y construcción con el auditorio	
	6:15- 7:30 pm	Homenaje al profesor Carlos Gallegos Elías, miembro fundador de la Red Latinoamericana de Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales. Acto cultural	



UNIVERSIDAD NACIONAL
AVENIDA DE
MEXICO



Universidad de Ciencias
y Artes de Chiapas



Red Latinoamericana
de Metodología de las Ciencias Sociales
NODO COLOMBIA



Universidad
Católica®
de Manizales
Facultad de Educación
Doctorado en Educación



Universidad de Caldas



UNIMETA
Fundada en 1985

Lo intercultural como problema social/educativo en América Latina: territorios/tiempos/subjetividades/naturaleza

Día	Hora pm	Actividad académica	
Viernes 24 de mayo	8:00- 8:25	¿Desarmar la identidad? Una tensión entre regímenes de interculturalidad y políticas de historicidad. <i>Juan Manuel Castellanos Obregón (Colombia)</i>	Auditorio Santo Domingo de Guzmán Multicentro Estrella Cra. 23 # 59-70.
	8:25 - 8:50	La co-producción de conocimientos en los laboratorios territoriales: teoría, método y técnica. <i>Alejandro Pimienta Betnacur (Colombia)</i>	
	8:50 - 9:15	El (los) género (géneros): entre actores, autores, agentes, éticas, estéticas y políticas, más allá del modelo binario. <i>Norma Liliana Ruiz Gómez. (Colombia)</i>	
	9:15 - 9:40 am	Diálogo y Construcción con el auditorio	
	9:40 - 10:05 am	<i>Receso</i>	
	10:05 - 10:30 am	Convivencia social tramas de comprensión. <i>Gloria Clemencia Valencia González (Colombia)</i>	
	10:30 - 10:55	Narrando el método desde una experiencia de investigación en educación para la paz. <i>Alvaro Díaz Gómez (Colombia)</i>	
	10:55- 11:20	Diálogo y Construcción con el auditorio	
	11:20 - 12:00	Panel: Metodologías en investigación publicada Daniel Carlos Gutiérrez (México) -Didier Ospina (Colombia) - Olga Lucía Fernández (Colombia)- José Alonso Andrade Salazar (Colombia)	
	12:00 - 2:00 pm	Almuerzo Libre	
	2:00 - 4:00	Relatos de Felicidad en América Latina.	
4:00 - 4:30	Cierre del evento		



UNIVERSIDAD NACIONAL
AVENENCIA DE
MÉXICO



Lo intercultural como problema social/educativo en América Latina: territorios/tiempos/subjetividades/naturaleza

Panel 5 transversal miércoles jueves y viernes Construcción de objetos de estudio en el ámbito de la educación Coloquio Doctoral

Día 2	Hora Pm	Actividad académica	Lugar
Miércoles 22 de mayo p.m.	2:00- 2:25 pm	El papel de la ciudadanía global y la interculturalidad en la internacionalización del currículo universitario. <i>Matías Andrés Marín Castro. (Colombia)</i>	Auditorio 1 Universidad Católica de Manizales
	2:25- 2:50 pm	Una mirada alternativa a la educación virtual desde la fenomenología hermenéutica. <i>Martha Lucia Garcia Naranjo (Colombia)</i>	
	2:50 - 3:15 pm	El humanismo cristiano desde la Pastoral Universitaria, un asunto de pertinencia para la formación integral. <i>Jaime Alberto Pérez Villegas (Colombia)</i>	
	3:15 - 3:40 pm	Los académicos como objeto de estudio: construcción de indicadores para el análisis del capital académico <i>Natalia Martinez Robles y Daniel Carlos Gutiérrez Rohán. (México)</i>	
	3:40 - 4:10pm	Diálogo y construcción con el auditorio	
	4:15 - 4:30 pm	Receso	
	4:30 - 4:55pm	El campo social de la música en medellín, fusión sonora transformada en ciudad. <i>Nelson León Osorno Zapata. (Colombia)</i>	
	4:55 - 5:20 pm	Configuración subjetiva social y acción política colectiva ciudadana mediante vínculos educativos no formales en tres organizaciones de mujeres bonaverenses <i>Cesar Castillo Angulo. (Colombia)</i>	
	5:20 - 5:45	La investigación: una perspectiva relacional. Aplicación del modelo rizomático a la investigación cualitativa. <i>José Alonso Andrade Salazar (Colombia)</i>	
	5:45 - 6:30 pm	Diálogo y construcción con el auditorio	

Lo intercultural como problema social/educativo en América Latina: territorios/tiempos/subjetividades/naturaleza

Panel 5 transversal miércoles jueves y viernes Construcción de objetos de estudio en el ámbito de la educación Coloquio Doctoral

Día	Hora Pm	Actividad académica	Lugar
2			
Jueves 23 de mayo a.m.	8:00 - 8:45 am	Conferencia por invitación La obsesión por el otro. construcción y deconstrucción de los problemas en la investigación educativa <i>Eduardo de la Vega Seguí (Argentina)</i>	Auditorio Santo Domingo de Guzmán Multicentro Estrella Cra. 23 # 59-70.
	8:45 - 9:15 am	Conversatorio con los asistentes	
	9:30 - 9:55 am	Las narrativas libres, diálogos y procesos creativos: de la terapia complementaria a la interpretación de las exclusiones y resistencias al modelo no binario en sexualidad: urgencia de entramados metodológicos. <i>Carmen Ayde Fernandez Rincon (Colombia)</i>	Auditorio 1 Universidad Católica de Manizales
	9:55 - 10:20 am	Educación superior y estudiantes lgbt+ <i>Migdelina Espinoza Romero. (México)</i>	
	10:20 - 10:45 am	Representaciones sociales del territorio en tres medios impresos de ciudades intermedias. <i>Diego Román Muñoz Bastidas y Pablo Cesar Paz Ramos.(Colombia)</i>	
	10:45 - 11:00 m	Receso	
	11:00- 11:25 am	El lugar de la memoria en el aula: ¿otro reto en posacuerdo en Colombia? <i>Rodrigo Olaya López. (Colombia)</i>	
	11:25- 11:50	El docente como sujeto político: concepciones y competencias para una educación rural para la paz. <i>Leydi Johana Trujillo Franco. (Colombia)</i>	
	11:50 - 12:30	Diálogo y construcción con el auditorio	
	12:30 - 2:00	Almuerzo libre	

Lo intercultural como problema social/educativo en América Latina: territorios/tiempos/subjetividades/naturaleza

Panel 5 transversal miercoles jueves y viernes Construcción de objetos de estudio en el ámbito de la educación Coloquio Doctoral

Día	Hora Pm	Actividad académica	Lugar
2			
Jueves 23 de mayo p.m.	2:00- 2:25 pm	Reflexiones sobre la importancia y pertinencia de la enseñanza de la metodología en todo campo disciplinar. <i>Sandra Aurora González Sánchez. (México).</i>	Auditorio 1 Universidad Católica de Manizales
	2:25- 2:50 pm	La cualificación de la enseñanza de las matemáticas en la escuela. <i>Milton Cesar Florez Cardozo. (Colombia)</i>	
	2:50 - 3:15 pm	Reflexiones teóricas sobre el conocimiento didáctico del contenido en matemáticas con profesores de básica primaria. <i>Martha Janeth Mondragón Valencia. (Colombia)</i>	
	3:15 - 3:45 pm	Diálogo y construcción con el auditorio	
	3:45 - 4:15pm	Receso	
	4:15 - 4:30 pm	Representaciones semióticas y entornos interactivos en situaciones problema evidenciadas en la aplicación de la integral definida en ingeniería. <i>Fernando Riveros Sanabria. (Colombia)</i>	
	4:30 - 4:55 pm	El proceso de construcción del objeto de estudio: Interacción didáctica para la comprensión de textos matemáticos. <i>Gloria del Carmen Mungarro Robles y Francisco Javier Parra Bermúdez. (México)</i>	
	4:55 - 5:20 pm	Positivismo vs hermenéutica: historia de una polémica por la metodología. <i>Gilberto Useche Gutiérrez (Colombia)</i>	
	5:20 - 6:30 pm	Diálogo y construcción con el auditorio	

Lo intercultural como problema social/educativo en América Latina: territorios/tiempos/subjetividades/naturaleza

Panel 5 transversal jueves y viernes Construcción de objetos de estudio en el ámbito de la educación Coloquio Doctoral

Día	Hora Pm	Actividad académica	
Viernes 24 de mayo	8:00- 8:25	Realidad y sentido de la vida cotidiana: nuevas rutas de aproximación a los problemas de época. <i>Martha Doris Montoya. (Colombia)</i>	Auditorio 1 Universidad Católica de Manizales
	8:25 - 8:50	Características y expectativas de desarrollo humano en las comunidades rurales del oriente antioqueño, a partir de la educación. <i>John Mario Serna Giraldo. (Colombia)</i>	
	8:50 - 9:15	Importancia de la Educación primaria para la educación ambiental. <i>Diego Luis Hurtado Anizares. (Colombia).</i>	
	9:15 - 9:40 am	Aportando a la construcción del desarrollo local desde la interculturalidad. <i>Sandra de las Lajas Torres Paz (Colombia)</i>	
	9:40 - 10:05 am	Diálogo y construcción con el auditorio	
	10:05 - 10:30 am	Receso	
	10:30 - 10:55	Regiones investigativas, una mirada comprensiva a los trayectos investigativos en educación y pedagogía. <i>Nataly Gutiérrez García e Irma Janeth Cárdenas Bañol.(Colombia).</i>	
	10:55- 11:20 am	Perspectivas de las prácticas pedagógicas y la resolución de problemas en matemáticas en el grado quinto de la I.E. Fray José Joaquin Escobar del municipio Toro Valle del Cauca. <i>Rosalba Henao Clavijo (Colombia)</i>	
	11:20 - 11:45	Diálogo y construcción con el auditorio	
	12:15 - 2:00	Almuerzo libre	
	2:00- 4:00 p,	Relatos de Felicidad en América Latina.	
	4:00 - 4:30 pm	Cierre del evento	