Convocatoria a profesores universitarios para participar del proyecto GLOBAL CHALLENGE y su Curso - Taller de Formación para la Ideación de Iniciativas para el Desarrollo de Aulas Multiculturales

¿Qué es Global Challenge?

GLOBAL CHALLENGE es uno de los proyectos ganadores de la convocatoria **Reconfigurando la Educación Internacional**, llevada a cabo en 2020 por el Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior, Mariano Ospina Pérez – ICETEX, la Asociación Colombiana de Universidades - ASCUN y la Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior – RCI, con el fin de subvencionar proyectos de cooperación enfocados al fortalecimiento de la Internacionalización de la Educación Superior del país y denominada .

GLOBAL CHALLENGE es una iniciativa liderada por el CEIPA (Colombia), la Universidad de América (Colombia), la Universidad Siglo 21 (Argentina) y la UPRA (México), y busca desarrollar experiencias formativas activas e innovadoras para que los estudiantes comprendan y aporten soluciones a los desafíos de la empresa en un entorno global, mediante la articulación de cuatro componentes:

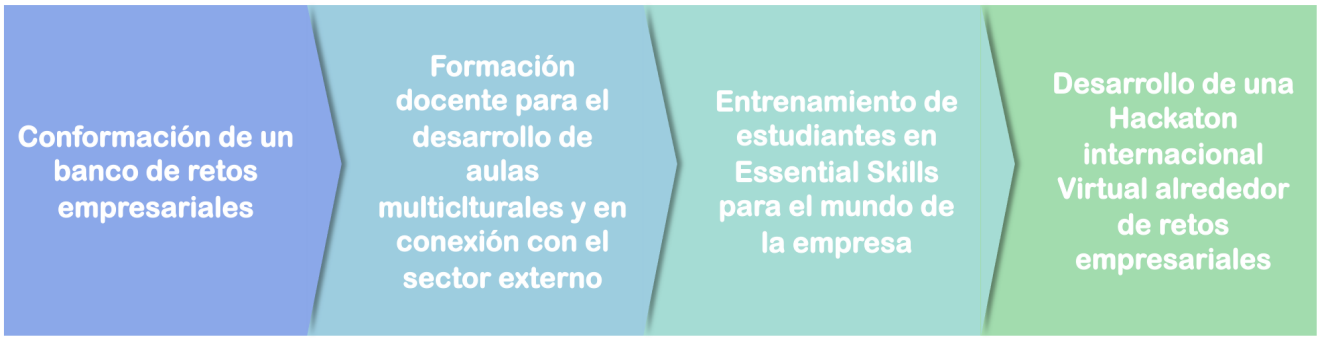

Figura 1. Componente del Proyecto Global Challenge

¿En qué consiste la formación para docentes?

En el marco del proyecto Global Challenge, se abre esta convocatoria dirigida a profesores provenientes de instituciones de educación superior con sede en diversas regiones de Colombia, así como de cada una de las instituciones promotoras del proyecto, para participar del **Curso - Taller Ideación de proyectos colaborativos para la implementación de aulas multiculturales.**

El Curso-Taller tiene una duración de 16 horas de trabajo sincrónico, y busca la formación en metodologías activas como Aprendizaje Basado en Retos (ABR), Aprendizaje Basado en Proyectos (APPy), Aprendizaje Basado en Problemas (ABPr), Estudios de Caso, y Aulas Multiculturales, generando en ellos las capacidades para articular estas experiencias a su trabajo diario en el aula.

Además de la formación en las metodologías activas mencionadas, a partir de los conocimientos adquiridos se espera que los profesores, en equipos internacionales e interdisciplinarios, ideen en el marco del curso una iniciativa colaborativa que eventualmente pueda ser desarrollada en el marco de las instituciones de las que provienen, constituyendo con ello un repositorio de iniciativas de colaboración que puedan ser desarrollados de manera conjunta una vez finalice el proyecto.

Este trabajo en equipo podrá, igualmente, llevar a nuevas formas de colaboración entre los profesores participantes de manera que sea un primer paso para el desarrollo de otras iniciativas de cooperación académica entre ellos.

Finalmente, y para el caso de los profesores provenientes de las IES promotoras del proyecto, se realizará un entrenamiento de 8 horas como mentores para el desarrollo de una hackaton internacional virtual, la cual tendrá lugar entre el 18 y 20 de agosto de 2021. El siguiente gráfico describe la estructura temática del curso.

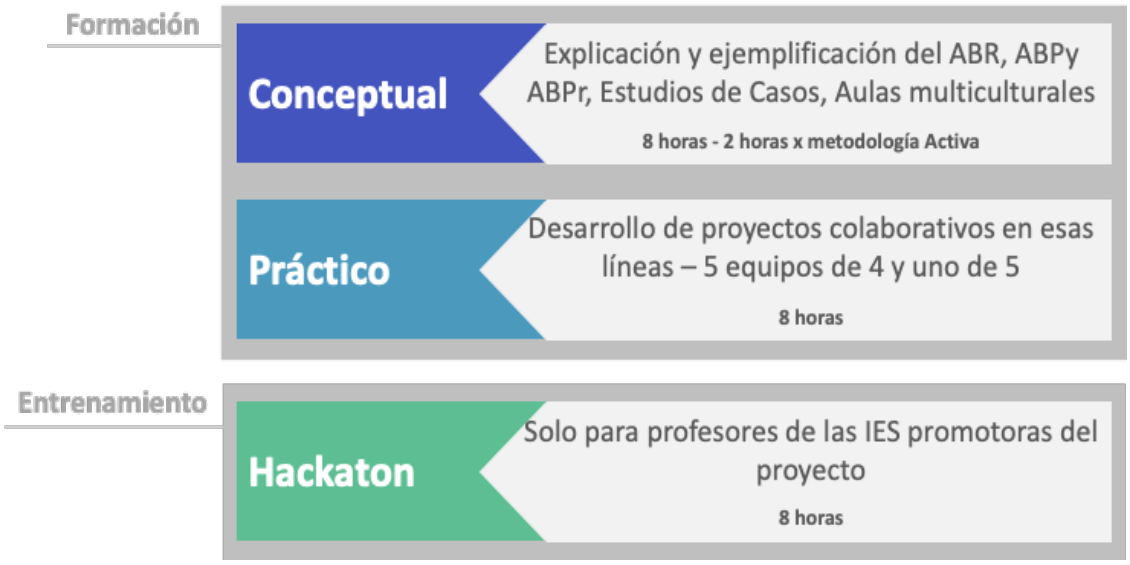

Figura 2. Estructura Temática del Curso

Al finalizar el proceso formativo los participantes por fuera de las instituciones socias del proyecto recibirán un certificado de participación digital emitido por las cuatro universidades del consorcio. Para obtener la certificación digital como participante del curso, es necesario: (1) **asistencia** - cumplir con al menos el 80% de la asistencia, (2) **cumplimiento** - hacer entrega de los materiales de trabajo y actividades propuestas y (3) **oportunidad** - participar oportunamente de las actividades proyecto cumpliendo con los plazos y cronogramas establecidos para las mismas. Para el caso de los profesores provenientes de las universidades del consorcio, este certificado lo recibirán una vez termine el entrenamiento como mentores / facilitadores de la Hackaton.

¿Quiénes pueden participar?

Hasta **5 profesores** de cualquier disciplina, de pregrado o posgrado, **provenientes de cualquier institución de educación superior de las diversas regiones de Colombia**, quienes interactuarán con pares del Ceipa Business School (Medellín), Universidad de América (Bogotá), Universidad Siglo 21 (Argentina) y Universidad Politécnica Ramos Arizpe (México).

Criterios de selección y desempate

Solo serán tenidos en cuenta aquellos postulantes que cumplan en forma y fondo con las indicaciones de participación contenidas en los presentes Términos de Referencia. En caso de que se supere el numero de interesados en el curso, las Universidades promotoras tendrán en cuenta los siguientes criterios, para conformar el grupo final de profesores participantes:

1. Posibilitar la representación del mayor número de regiones del país
2. Equiparar oportunidades entre las Universidades de origen de los profesores interesados.
3. Tiempo de permanencia del profesor en la Universidad de origen.
4. Primero en llegar, primero en derecho.

¿Cómo pueden participar los profesores interesados?

Aquellos profesores interesados en participar, deberán cumplir los siguientes requisitos:

1. Inscribirse en el link: https://forms.gle/pJFfdfS9EKVefqFe9
2. Adjuntar a su inscripción en el formulario dos documentos: (10 MB máximo de peso)
    a. Copia del Documento de Identidad
    b. Carta de compromiso que incluya su intención de:
        - Participar activa en el 100% de las actividades programadas
        - Cumplir con las tareas y asignaciones de trabajo independiente
        - Diseñar al menos un proyecto colaborativo en el marco del Curso-Taller con los profesores participantes de acuerdo a las instrucciones dadas en el taller.
        - Aportar la información institucional y disciplinar necesarias para la formulación de las iniciativas en el marco del taller.
        - Firma del solicitante y del Jefe inmediato.

Descargue aquí el modelo de carta: https://bit.ly/3nRxHEn

Cronograma de la Convocatoria

A continuación, se presente el cronograma de la convocatoria para el 2021. Cabe resaltar que este proceso parte de la formación para los docentes y se concatena con el desarrollo de la hackaton. Sin embargo, antes de la realización de esta última, se informará sobre los términos de referencia, indicaciones y condiciones específicas que aplican al evento.

Apertura de la Convocatoria	28 de mayo de 2021
Cierre de la Convocatoria	9 de junio de 2021
Evaluación de Postulaciones	10 al 14 de junio de 2021
Notificación a seleccionados	14 de junio de 2021
Formación Aulas Multiculturales	julio de 2021 – fechas de las 4 sesiones por confirmar (una semanal)
Desarrollo de la Hackaton	18, 19 y 20 de agosto de 2021
Premiación y Entrega de Insignias digitales	27 al 30 de agosto de 2021

Tabla 2. Cronograma de la Convocatoria 2021

Nota: *El cronograma de la convocatoria, con sus respectivas fechas y fases, podrá ser modificado en cualquier momento por el Comité de Dirección del Proyecto. Dichos cambios serán notificados a los participantes e interesados a través de los medios correspondientes.*

Instituciones organizadoras y contacto para mayor información

Business School CEIPA	La **Fundación Universitaria CEIPA** es una Institución de Educación Superior de carácter y con presencial nacional e internacional desde hace 49 años. Se reconoce a sí misma como una empresa líder que gestiona el conocimiento gerencia en entornos presenciales y virtuales; comprometida con el desarrollo de las personas y las organizaciones, el fomento del espíritu empresarial y a la formación integral. Su oferta académica abarca seis (6) pregrados ofrecidos en modalidad presencial y virtual, siete (7) especializaciones gerenciales y una maestría en administración MBA. **Correo de contacto:** international@ceipa.edu.co
Fundación Universidad de América Código SNIES 1715	La **Fundación Universidad de América** es una institución de Educación Superior de carácter privado con sede en Bogotá, Colombia. Con más de seis décadas de trayectoria, ha impulsado la formación de líderes en las áreas de Ingeniería, Arquitectura, Ciencias Administrativas, Económicas y Humanidades; capaces de entender el contexto global, generar conocimiento, actuar con responsabilidad social y comprometidos con el desarrollo sostenible. **Correo de contacto:** especialista.internacionalizacion@uamerica.edu.co
UPRA BIS UNIVERSITIES	La **UPRA** es una Institución pública vanguardista de educación superior que aporta talento humano para el desarrollo sostenible de la sociedad, formando ciudadanos del mundo a través de la ciencia, tecnología, investigación y la vinculación con el sector productivo. El extraordinario modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable, jamás visto antes en Instituciones públicas, permite a nuestros egresados ser competentes en nuestra región, estado y país, pero también en cualquier parte del mundo.

UNIVERSIDAD SIGLO 21	**Universidad Siglo 21** es la institución educativa de nivel superior privada más elegida por los argentinos, según datos oficiales del Anuario de Estadísticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación. Con más de 65.000 estudiantes y 43.000 egresados, Siglo 21 es una universidad federal: tiene su campus principal en Córdoba, 350 Centros de Aprendizaje Universitario distribuidos en todo el país. Siglo 21 adopta un modelo académico basado en competencias el cual enseña a aprender, haciendo; innovando, investigando, creando y conectando a los estudiantes con el mundo productivo y social, situándolos en el centro de su propio trayecto educativo; líderes que contribuyan a aumentar la eficiencia y competitividad de las organizaciones públicas y privadas donde se desarrollan.