

Pereira, 24 de septiembre de 2021

Estimados profesores del programa de Ingeniería Eléctrica,

Durante la historia del programa de Ingeniería Eléctrica, este se ha caracterizado por formar profesionales idóneos, altamente capacitados, líderes en los procesos de transformación social y que han aportado al desarrollo de la región y el país. Esto se ha debido principalmente al profesionalismo y compromiso de un cuerpo docente que ha afrontado los retos de la educación y se esfuerza por formar profesionales para el saber, saber ser y saber hacer.

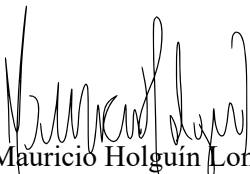
En la última década nos hemos adaptado a los diferentes cambios que han impactado de manera directa la forma en que hacemos docencia, investigación y extensión: dejamos de ser facultad para pasar a ser un programa académico, nos acoplamos a la reforma curricular, le apostamos a la acreditación internacional y afrontamos los retos del trabajo virtual, o telepresencial, a raíz de la pandemia.

Son estos últimos aspectos, junto con las nuevas directrices del Ministerio de Educación Nacional referente a una enseñanza por “Competencias” y “Resultados de Aprendizaje”, los que nos plantean nuevos retos que requieren acciones conjuntas y planificadas a realizar en los años por venir.

Conocedor de nuestra dinámica y de los constantes llamados de la sala de profesores, los invito a ser parte de esta iniciativa para ser el nuevo Director del Programa de Ingeniería Eléctrica, y que creo firmemente permitirá fortalecer en diferentes aspectos misionales nuestro programa, darnos más visibilidad y consolidar la formación integral del estudiante. Esta propuesta colectiva pretende dar soluciones a problemas existentes, oxigenar el programa –manteniendo las buenas prácticas–, y proyectarnos en el corto y mediano plazo.

Destaco que no solamente pongo al servicio de los profesores, estudiantes y administrativos mi experiencia como docente de la Universidad, sino que también mi profesionalismo e imparcialidad para ejercer la administración académica al servicio de todas y todos. Además, con la experiencia adquirida durante mi participación en el Comité Central del Currículo, el Consejo de Facultad representando de los docentes, miembro de varios comités de acreditación y comités curriculares de programas de la facultad, así como asesor/revisor de las pruebas Saber-Pro del ICFES durante los últimos 9 años, estoy seguro que aportaré al fortalecimiento del programa.

Cordialmente,



Mauricio Holguín Londoño, Ph.D.

Docente Titular Programa de Ingeniería Eléctrica

PROPUESTAS

A nivel curricular:

Trabajar por un currículo flexible e integrado – pensando en el aprendizaje del estudiante–, y en el cual el plan de estudio esté articulado para la construcción de conocimiento, pero también en la formación de profesionales críticos, capaces de aportar en la solución de los problemas del entorno, democráticos y participativos en una sociedad que necesita transformaciones.

Establecer estrategias desde el Comité Curricular que permitan la transformación del aula y de la apropiación de saberes en los estudiantes. La inclusión del conocimiento tecno-pedagógico del contenido, las metodologías activas, los proyectos integradores, los ODS y la segunda lengua, son fundamentales para responder a los retos de la educación del siglo XXI.

Incentivar escenarios efectivos que propicien la movilidad estudiantil entrante y saliente, intercambios académicos, doble titulación, y conexiones con empresas e instituciones afines como la IEEE y el CIGRE. Sin duda esto le da más visibilidad a nuestro programa, es consecuente con la Acreditación Internacional EUR-ACE, con la próxima ARCU-SUR, facilita la inclusión laboral de nuestros egresados y nos permite llegar a ser un programa destacado y con protagonismo. Se deben diseñar estrategias orientadas para atraer a los mejores estudiantes, evaluar el desarrollo de competencias en varias etapas de la formación y plantear las mejoras respectivas.

Realizar una planeación adecuada de los recursos que tiene el programa para inversión en equipos de laboratorios, equipos de cómputo, sistemas audiovisuales, software de simulación y otros medios de formación.

A nivel docente:

Trabajar por el bienestar de todos nuestros docentes, especialmente de los catedráticos, defendiendo mejoras en su contratación y buscando la asignación de espacios adecuados para su labor.

Apoyar la participación en eventos académicos, de formación, en estancias investigativas, así como incentivar la realización de estos en nuestro campus, con el fin de visibilizar nuestro programa a nivel nacional e internacional.

Construir un plan de desarrollo docente del programa, que permita hacer un óptimo uso de los recursos que se asignan y gestionan desde la facultad y por la universidad, para fortalecer las líneas de desarrollo e investigación.

Contribuir en la generación de espacios de intercambio de ideas, de discusión, evaluación y aprovechamiento de sinergias, para la conformación de comunidades de aprendizaje que aporten a la calidad de nuestro programa.

Para los estudiantes:

Generar estrategias de programa para incentivar la participación de estudiantes en semilleros de investigación, fomentar la investigación formativa en pregrado, la Rama Estudiantil IEEE, monitorias académicas, pasantías internacionales, etc. De igual forma, establecer mecanismos de apoyo para la participación en eventos.

Propender por espacios de discusión con relación a la formación en ciencias básicas, con el fin de superar las falencias de los estudiantes de primeros semestres, así mismo, revisar la importancia de la formación en ciencias sociales en nuestro currículo.

Fomentar una cultura de la legalidad y la ética, a través de procesos de formación integral que lleven al estudiante a la reflexión sobre su actuación en el aula y en un futuro escenario profesional.