



Seguimiento Plan Integral de Cobertura - PIC

2023 - 2024



Universidad Tecnológica de Pereira
Reacreditada Institucionalmente de Alta Calidad 2021-2031 - Resolución 9597 de 2021 del MEN
Certificada en Gestión de Calidad ISO 9001:2008 — Gestión Pública NTC GP 1000:2009
La Universidad y sus programas académicos son vigilados por el MEN acorde
con la Resolución 12220 de 2016





500.000 Nuevos cupos



Planes
Integrales de
Cobertura
(PIC)



Ministerio de **Educación Nacional**

Llevar la educación superior a los muncipios

Estrategia
"Universidad en
tu Territorio"



Fortalecer la educación superior en Colombia



Incremento en la cobertura





Consejo superior aprobó PIC- UTP Ampliación de las capacidades para la oferta de la educación virtual



Incrementar la cobertura educativa en el territorio

Fortalecer la infraestructura tecnológica



La Universidad Tecnológica de Pereira estableció 6 estrategias dentro del Plan Integral de Cobertura para la vigencia 2023

Articulación, fundamentación y formación académica

Ampliación de capacidades para la oferta de la educación virtual en la universidad tecnológica de Pereira

Transformación social en municipios de Risaralda a través de la formación tecnológica PIC 2023

Adecuación tecnológica en los municipios de Risaralda

Consolidación de registros calificados únicos para 6 programas de formación tecnológica

Plataforma classmate como herramienta de co-learning en la UTP



Primer Curso

Proyección de la oferta de programas, cobertura total y cupos nuevos generados por el Plan integral de Cobertura - PIC 2023

Con respecto al PIC 2023, la universidad planteó una meta de 190 estudiantes, representados en los programas de Matemáticas, Física y Licenciatura en Educación infantil en el 2024-1.

De acuerdo con el reporte al SNIES proyectado en la plantilla de primer curso, se cuenta con 2.796 estudiantes nuevos en 2024-1, en comparación con 2.411 en 2023-1, lo que representa un incremento de 385 estudiantes, estos cupos se encuentran relacionados con estrategias como: Sillas vacias, aumento de la oferta, entre otras estrategias de ampliación de cobertura.

Dotalla	Periodo		Diferencia preventada			
Detaile	Detalle 2023-1 2024-:		Diferencia proyectada		Cantidad de	
Estudiantes Primer curso (Nuevos)	2.284	2.681	397	Meta	estudiantes por encima de	
Transferencias (Internas y Externas)	127	115	-12	PIC 2023	la meta	
Total Plantilla	2411	2796	385	190	+195	



Cumplimiento de la meta PIC 2023





IES Públicas cumplieron meta PIC 2023

De las **64 IES públicas**, **16** cumplieron o superaron la meta del **PIC 2023**, lo que equivale al **25%** del total de IES. De estas, **8 son universidades** y **8 son ITTU**.

Universidades

- 1. Universidad Tecnológica De Pereira
- 2. Universidad De Caldas
- 3. Universidad De La Amazonia
- 4. Universidad Del Valle
- 5. Universidad De Pamplona
- 6. Universidad Del Magdalena
- 7. Universidad De Sucre
- 8. Universidad Nacional Abierta y A Distancia



ITTU

- 1. Escuela Nacional Del Deporte
- 2. Institución Universitaria De Barranguilla – IUB
- 3. Unidades Tecnológicas De Santander
- 4. Institución Universitaria Antonio José Camacho
- 5. Instituto De Educación Técnica Profesional De Roldanillo
- Instituto Nacional De Formación Técnica Profesional De San Andrés
- Instituto Nacional De Formación Técnica Profesional - Humberto Velásquez García
- 8. Institución Universitaria Digital De Antioquia

Estas 16 IES
contribuyeron con
12.264 nuevos
estudiantes para el
cumplimiento de la meta
formulada en el PIC 2023.



Articulación, Fundamentación y Formación Académica (una apuesta por el conocimiento)



OBJETIVO



Establecer un programa de formación en competencias básicas de matemáticas y física que fortalezca el conocimiento en estas áreas y fomente el ingreso a la educación superior en diferentes programas académicos que ofrece la universidad.



A partir de la articulación con instituciones educativas del municipio de Pereira, se fomentó el tránsito de estudiantes de educación media a educación superior por medio del fortalecimiento de competencias básicas que impactaron positivamente sobre los resultados de las pruebas saber 11

Brindar un programa de fortalecimiento en fundamentación matemática a aquellos estudiantes egresados de educación media que no ingresaron a la universidad, pero cuentan con el deseo y la disposición de mejorar sus cualidades académicas, fomentando el ingreso y la permanencia en la universidad

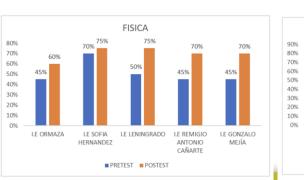


Articulación, Fundamentación y Formación Académica (una apuesta por el conocimiento)

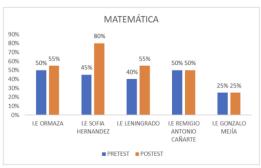
Articulación

Se orientaron seminarios de 56 horas académicas en 5 Instituciones educativas del municipio de Pereira (1 Zona Rural y 4 Zona urbana), se realizaron pruebas pretest y postest, visita a la UTP.

Población beneficiaria: 233 Estudiantes de grado 11



Gráfica 1. Comparativo del desempeño entre el pretest y postest de las IIEE en la asignatura de física.



Gráfica 2. Comparativo del desempeño entre el pretest y postest de las IIEE en la asignatura de matemáticas.



Articulación, Fundamentación y Formación Académica (una apuesta por el conocimiento)

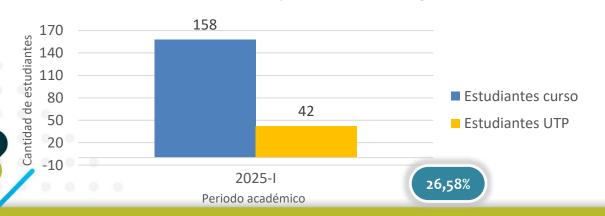


Fomento

Se orientaron 96 horas de fundamentación en matemáticas en el campus de la Universidad

Población beneficiaria: 158 Egresados de Educación media

Comparativo fomento ingreso a la UTP





Transformación social en municipios de Risaralda a través de la formación tecnológica: fase de articulación



La estrategia "UTP en tu territorio" tiene como objetivo facilitar el ingreso a la educación superior a los egresados de educación media de los municipios del Departamento de Risaralda con tasas de tránsito menores al promedio nacional relacionados en la iniciativa del Plan Integral de Cobertura, a través de las siguientes fases:



Fase 1: Nivelación de competencias básicas en matemática, lectura y escritura, informática e inglés.





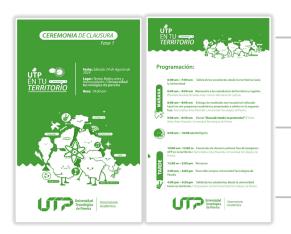
Transformación social en municipios de Risaralda a través de la formación tecnológica: fase de articulación





Evento de Clausura Fase 1





184 Estudiantes finalizaron el curso nivelatorio en competencias Básicas

6 Municipios de Risaralda.

Participación de Insituciones Educativas y alcaldías aliadas al programa UTP en tu territorio.

Evento de Clausura Fase 1



Consolidación de registros calificados únicos para 6 programas de formación tecnológica



Otorgamiento de 6 Registros calificados por un periodo de 7 años: 5 tecnologías en modalidad presencial para ofertar en los municipios de Quinchía, Pueblo Rico, Apía, Marsella, La Virginia, Belén de Umbría y Una tecnología en modalidad virtual, primer programa virtual de pregrado de la UTP

Tecnología en
DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE
INSTALACIONES ELÉCTRICAS
DE MEDIA Y BAJA TENSIÓN
Resolución No. 0.6623

Modalidad: Presencial

PROCESOS DE FABRICACIÓN METALMECÁNICA

Modalidad: Presencial

GESTIÓN LOGÍSTICA

Modalidad: Presencial

PRODUCCIÓN AGRÍCOLA INTEGRADA

Modalidad: Presencial

Tecnología en

DESARROLLO DE PROCESOS QUÍMICOS SOSTENIBLES

Modalidad: Presencial

Tecnología en

REGENCIA DE FARMACIA

Modalidad

Virtual



Transformación social en municipios de Risaralda a través de la formación tecnológica: fase de articulación 219



Fase 2: La Universidad tendrá la oferta académica a nivel tecnológico de acuerdo con la aprobación de los registros calificados que realice el Ministerio de Educación Nacional.

Programa académico	Registro calificado	Municipio
Tecnología en diseño y construcción de instalaciones eléctricas de media y baja tensión	Otorgado	Quinchía
Tecnología en producción agrícola integrada	Otorgado	Pueblo Rico
Tecnología en desarrollo de procesos químicos sostenibles	Otorgado	Apía
Tecnología en procesos de fabricación metalmecánica	Otorgado	La Virginia
Tecnología en gestión logística	Otorgado	La Virginia
Tecnología en gestión logística	Otorgado	Marsella
Tecnología en gestión logística	Otorgado	Belén de Umbría
Tecnología en regencia de farmacia (Virtual)	Otorgado	Oferta a nivel nacional- Inscripciones

219 Admitidos

113 Pendientes pago servicios especiales





Adecuación tecnológica en los municipios de Risaralda que son sujetos de intervención en el marco del plan integral de cobertura PIC

Adecuación física y dotación tecnológica de seis (6) salas de sistemas con capacidad para 30 personas en colegios de los siguientes municipios: Quincha, Pueblo Rico, Belén de Umbría, La Virginia, Marsella, Apia.

















Ampliación de capacidades para la oferta de la educación virtual en la UTP

Esta estrategia tiene como objetivo adecuar salas de producción y actualización de recursos educativos para el desarrollo de la estrategia educativa virtual de pregrado y espacio físico para equipo de producción y administración.



REGENCIA DE FARMACIAS

Página Principal > Mis cursos > REGENCIA DE FARMACIAS



INFORMACIÓN

CALENDARIO

GUÍA DE USUARIO

BIBLIOTECA

BIENESTAR UNIVERSITARIO

CONTACTO

Estudio de TV ubicado en el Ed. 7B Sala 7B-513A y sala de Desarrollo de Contenidos en la sala 7B-513B

Espacios diseñados para el apoyo a la generación de contenidos multimediales para los docentes de todos los programas académicos de la institución, los cuales pueden ser usados para clases presenciales, o para ser incorporados en las plataformas de apoyo a la presencialidad o virtualidad.





Plataforma classmates como herramienta de colearning en la UTP

Objetivo de la plataforma

La plataforma del **Programa de Acompañamiento Académico**, ofrece un servicio integral de apoyo y orientación para estudiantes en su proceso educativo, por medio de tutorías virtuales o presenciales de forma autogestionada.





	AGENDA	R NUEVA	TUTORÍA	
gendar tutoría (con Sebastián Hena	ao Ospina		
1odalidad				
Virtual		~		
ema				
	ensayos			



La Universidad Tecnológica de Pereira estableció 7 estrategias dentro del Plan Integral de Cobertura para la vigencia 2024

Transformación social en municipios de Risaralda a través de la formación tecnológica

Profesionalización de maestros y maestras

Ampliación de capacidades para la oferta de la educación virtual

PIC 2024

Adecuación tecnológica en los municipios de Pueblo Rico (Santa Cecilia) y Mistrató

FCE-en los territorios

Fortalecimiento de la planta docente institucional y administrativa

Dotación de espacios de práctica para soportar la ampliación de la oferta en el campus principal



Proyección de la oferta de programas, cobertura total y cupos nuevos generados por Plan integral de Cobertura -PIC 2024

Con respecto al PIC 2024, la universidad planteó una meta de **280 estudiantes**, soportados en la ampliación de cobertura en el territorio con los nuevos programas académicos cuyos registros calificados fueron otorgados en 2024-II, sin embargo, debido a la cobertura de la política de gratuidad, estos programas no fueron ofertados para la vigencia 2024-II.

Detalle	Periodo		Diferencia			Periodo		Diferencia
Detaile	2023-2	2024-2	proyectada	Meta	Rezago	2024-1	2025-1	proyectada
Estudiantes Primer curso (Nuevos)	2039	2255	216	PIC-2024	PIC-2024	2796	2895	99
Total Plantilla Primer Curso	2039	2255	216	280	-64	2796	2895	+99

Con el aumento en la matrícula 2025-I la Universidad cumple con el rezago de la meta planteada para 2024



FCE en los Territorios - Formación de profesionales en Ciencias de la Educación para poblaciones étnicas en municipios de Risaralda



Objetivo: Formar profesionales en Licenciatura en Educación Básica Primaria, Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana, Licenciatura en Ciencias Sociales ofertados por la Facultad de Ciencias de la Educación en áreas no municipalizadas y territorios indígenas del departamento de Risaralda (corregimiento de Santa Cecilia-Pueblo Rico y Mistrató)



Programa académico	Registro calificado	Municipio
Licenciatura en ciencias sociales	Solicitud de ampliación de lugar de desarrollo en trámite	Pueblo Rico (Santa Cecilia) Mistrató
Licenciatura en literatura y lengua castellana	Solicitud de ampliación de lugar de desarrollo en trámite	Pueblo Rico (Santa Cecilia) Mistrató
Licenciatura en educación básica primaria	Solicitud de ampliación de lugar de desarrollo en trámite	Pueblo Rico (Santa Cecilia) Mistrató



Profesionalización de maestros y maestras en contextos socioeducativos diversos en los municipios de Risaralda



Objetivo: Ampliar la cobertura para el acceso a la educación superior a los docentes en ejercicio, a partir de una formación inicial en el núcleo básico de licenciaturas según la Resolución 18583 de 2017 y posteriormente ofrecer a los docentes-bachilleres un campo de formación específico para que puedan culminar su proceso de formación profesional en las Ciencias de la Educación



Programa académico	Registro calificado	Municipio
Licenciatura en ciencias sociales	Solicitud de ampliación de lugar de desarrollo en trámite	Pueblo Rico (Santa Cecilia) Mistrató
Licenciatura en literatura y lengua castellana	Solicitud de ampliación de lugar de desarrollo en trámite	Pueblo Rico (Santa Cecilia) Mistrató
Licenciatura en educación básica primaria	Solicitud de ampliación de lugar de desarrollo en trámite	Pueblo Rico (Santa Cecilia) Mistrató



Dotación de espacios de práctica para soportar ampliación de la oferta en campus principal

Dotación de un laboratorio de realidad virtual equipado en el edificio 1D - 403, 1D - 406, con el propósito de enriquecer la formación integral de los estudiantes del programa de Tecnología en Desarrollo de Software. Este espacio innovador permitirá a los estudiantes experimentar, diseñar y desarrollar aplicaciones utilizando tecnología de realidad virtual.

Dotación de equipos de sistemas el edificio 16C -311, con el fin de aumentar las capacidades de cómputo relacionadas con la alta demanda y requerimientos de los del programa ingeniería estudiantes Sistemas y computación. Este espacio permitirá ampliar capacidades las tecnológicas del programa.



Plan Integral de Cobertura - PIC

