

GESTION DE DOCUMENTOS

NRO RADICACION	O3-3214	SERIE DTAL	112000-00
REMITENTE	Sandra Varela		
DESTINO	SECRETARIA GENERAL		
FECHA	16 de marzo de 2022		

Bogotá, marzo 16 del 2022

Señores

**CONSEJO SUPERIOR**

**Universidad Tecnológica de Pereira**

Soy Sandra Patricia Varela Londoño, Identificada con Cédula de ciudadanía 40.395.075 de Villavicencio; soy profesional de la educación con experiencia laboral en preescolar, básica primaria, secundaria y universitaria; está última en pregrado y postgrado tanto a nivel de investigación como de docencia. Es mi interés presentarme al cargo de decana de la Facultad de Educación, por mi amplia experiencia en procesos de formación, investigación y proyección social; que sin lugar a dudas redundará en beneficio de la Universidad Tecnológica de Pereira.

Mi formación es de licenciada en educación inclusiva y social en contextos educativos, familiares y comunitarios, soy experta en procesos de lectura y escritura en la primera infancia y educación familiar; los campos de interés y producción investigativos se concentran en las mediaciones pedagógicas para la formación docente en primera infancia, procesos inclusivos en instituciones educativas y en la relación familia-educación-sociedad como campo fundamental de estudio desde perspectivas vinculantes entre el ser humano, la educación y la cultura.

Experta en manejo de proyectos de consultoría en educación, procesos académicos, asesoría en programas, intervención en proyectos de aula, diseños curriculares de proyectos y programas académicos educativos en todas sus fases: planeación, coordinación, ejecución y evaluación.

He ejercido en cargos de Liderazgo, dirección y gestión de programas de formación dirigidos a la Primera Infancia que favorecen a la atención integral, he coordinado la gestión de maestría de Educación en Investigación y también he tenido la oportunidad de ser directora de posgrados en la Universidad para la cual trabajo actualmente.

Soy experta en socialización de experiencias académicas interinstitucionales, he participado a nivel nacional y distrital en evaluación de proyectos de gestión, competencias laborales y aplicación de metodologías como el análisis funcional de tareas. Soy especialista con comunidades vulnerables, diseño y desarrollo de procesos formativos: en primera infancia, familias, directivos y agentes educativos. Por otra parte, he asesorado a Universidades en la

elaboración, monitoreo y seguimiento de los resultados de Aprendizaje en diferentes campos del saber.

Por lo anterior, considero que reúno las competencias para aportar al Proyecto Educativo Institucional (PEI) y al Plan de Desarrollo Institucional 2020-2028 de la Universidad Tecnológica de Pereira.

Desde los ejes centrales del PEI, el plan de trabajo de la Facultad de Educación irá encaminado a apoyar y dar línea en la política curricular en aras de alcanzar las apuestas que al año 2025 la Institución se ha planteado. Por otra parte, como institución formadora, apostarle a la generación de líneas de trabajo en redes académicas que jalonen la formación de los educandos desde las tendencias contemporáneas en las que se reflexione y se busque la pertinencia de planes de estudio contextualizados y pertinentes a los diferentes mercados laborales.

Es importante dinamizar la investigación a partir de equipos y líneas en los que esté presente la integralidad, la interdisciplinariedad, la formación a estudiantes en investigación, el trabajo con la empresa pública y privada partir de temas comunes en los que se desarrolle pensamiento crítico, cultura ciudadana para una sociedad más pluralista en la que es importante la formación de profesionales y técnicos que resuelvan problemas pertinentes a la región, al sector local, a la empresa y que a su vez respondan al mundo globalizado desde la articulación con el Marco Nacional de Cualificaciones como Política Educativa del Ministerio de Educación, en el cuál tuve la oportunidad de trabajar para el sector de Infancia de este país; entender la diversidad de las regiones y apuntar a desarrollos de modelos pedagógicos pertinentes a los contextos educativos es una de mis principales banderas de trabajo y el cuál se convertirá en eje de desarrollo aunado a los esfuerzos que la Universidad Tecnológica de Pereira desarrolla en la región.

En este sentido, el plan de trabajo que propongo para la Universidad Tecnológica de Pereira se sintetiza en 3 grandes ejes:

1. Formación del recurso humano.
2. Articulación con el sector empresa, con la región y los grupos de interés para la Universidad.
3. Gestión y política educativa de acuerdo con las capacidades institucionales y la reglamentación vigente a nivel nacional e internacional.

Quedo atenta a cualquier duda o requerimiento por parte de ustedes.

*SANDRA PATRICIA VARELA*

**SANDRA PATRICIA VARELA LONDOÑO**

CC. 40395.075 de Villavicencio(Meta)

Móvil: 3108672186

## HOJA DE VIDA



### **SANDRA PATRICIA VARELA LONDOÑO**

Móvil: 3108672186

[sandrapatriciavarela@gmail.com](mailto:sandrapatriciavarela@gmail.com)

[Sandra.varela@unimilitar.edu.co](mailto:Sandra.varela@unimilitar.edu.co)

**Licenciada en Educación Especial con énfasis en Retardo en el Desarrollo**

**Especialista en Pedagogía de la Lengua Escrita**

**Magister en Educación. Línea de investigación: Procesos de lectura y escritura**

**Phd. en Educación. Tema de investigación: Educación familiar y Desarrollo Infantil**

**ORCID: <https://orcid.org/00000003-3676-0784>**

## PERFIL PROFESIONAL

Profesional de la educación con experiencia laboral en preescolar, básica primaria, secundaria y universitaria; está última en pregrado y postgrado tanto a nivel de investigación como de docencia. Formación en educación inclusiva y social en contextos educativos, familiares y comunitarios. Experta en procesos de lectura y escritura en la primera infancia y educación familiar; los campos de interés y producción investigativos se concentran en las mediaciones pedagógicas para la formación docente en primera infancia, procesos inclusivos en instituciones educativas y en la relación familia-educación-sociedad como campo fundamental de estudio desde perspectivas vinculantes entre el ser humano, la educación y la cultura.

Experta en manejo de proyectos de consultoría en educación, procesos académicos, asesoría en programas, intervención en proyectos de aula, diseños

curriculares de proyectos y programas académicos educativos en todas sus fases: planeación, coordinación, ejecución y evaluación.

Liderazgo, dirección y gestión de programas de formación dirigidos a la Primera Infancia que favorecen a la atención integral.

Experta en socialización de experiencias académicas interinstitucionales. Participación a nivel nacional y distrital en evaluación de proyectos de gestión, competencias laborales y aplicación de metodologías como el análisis funcional de tareas.

Especialista con comunidades vulnerables, diseño y desarrollo de procesos formativos: en primera infancia, familias, directivos y agentes educativos. Organización de encuentros interactivos y promocionales. Conferencista, docente, consultora, asesora y evaluadora.

## **FORMACIÓN PROFESIONAL**

### **Pregrado**

#### **LICENCIATURA EN EDUCACIÓN CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ESPECIAL**

Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá. Enero de 1987 - Diciembre de 1991

### **Especialización**

#### **ESPECIALISTA EN PEDAGOGÍA DE LA LENGUA ESCRITA**

Universidad Santo Tomás, Bogotá. Enero de 1996 - Diciembre de 1997

### **Maestría**

#### **MAGISTER EN EDUCACIÓN**

Pontificia Universidad Javeriana - PUJ, Bogotá. Enero de 2001 - Abril de 2003

### **Doctorado**

#### **TESIS DOCTORAL: IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN FAMILIAR EN EL DESARROLLO INFANTIL. ESTUDIO DE UNA POBLACIÓN DE COLOMBIA.**

Universidad de Navarra- UNAV, Pamplona, Noviembre de 2011- 2015

Fecha de defensa: Noviembre 20 de 2015

Nota: Summa cum laude

## IDIOMAS

Español: lengua nativa.  
Inglés: Nivel Intermedio

## SISTEMAS

Ambientes virtuales de aprendizaje para capacitación y cursos virtuales (plataforma Blackboard). Microsoft office: Project, Word, Excel, PowerPoint.

## RECONOCIMIENTOS ESPECIALES

Beca a Israel. Enero de 2014. Curso de niños en riesgo para directivos de Primera Infancia.

Finalista en el premio extraordinario de doctorado del curso 2015- 2016 Universidad de Navarra.

Reconocimiento del concejo de Bogotá por el liderazgo y desarrollo de nuevos modelos de Educación infantil en Bogotá. Aprobada en sesión plenaria el día 12 de agosto de 2019, según proposición 325 de 2019 del Concejo de Bogotá.  
Septiembre 19 de 2019

## EXPERIENCIA LABORAL

### **UNIVERSIDAD MILITAR- Facultad de Educación y Humanidades**

27/01/20- Actual

Docente en Pregrado y postgrados

Espacios académicos de pregrado: Metodología de la investigación, Docente Maestría en Educación: Teorías para la investigación Pedagógica

Apoyo a gestión académica: creación de programas de pregrado y postgrado, apoyo en la actualización y resignificación de documentos institucionales (PEI).

### **SECRETARIA DE EDUCACION- GOBERNACION DE CUNDINAMARCA**

24/06/2021- 24/12/2021

Asesoría y consultoría. Profesional de apoyo pedagógico

Prestar servicios profesionales para el apoyo pedagógico en las Instituciones Educativas focalizadas para la atención de estudiantes con discapacidad, capacidades y/o talentos excepcionales de los Municipios no certificados del Departamento de Cundinamarca. Contrato No. SE-CPS-120-2020

**UNIVERSIDAD GRAN COLOMBIA- Facultad de Educación**

19/01/20- Actual

Docente de Postgrados

Especialización en Educación superior:

- Módulo Didáctica para la Educación Superior.

Docente Maestría en Educación:

- Electiva interdisciplinar: Género e inclusión social en educación
- Legislación educativa en la educación y estrategias que fomentan la calidad en la educación superior.
- Teorías de investigación pedagógica.

**UNIVERSIDAD DE LA SABANA – Facultad de Educación**

15/09/2008- 30/11/2019

Docente Licenciatura en Educación Infantil

Chía Cundinamarca. 12/09/2008 —30/11/2019.

Espacios Académicos: El niño y su dimensión cívica y moral, Inclusión educativa, el niño y su dimensión comunicativa, desarrollo integral del infante I, Gestión familiar y comunitaria, énfasis I y II. Creación y liderazgo del semillero: Familia e Infancia. 2008- 2019

Docente Maestría en Desarrollo Infantil

Chía, Cundinamarca. 06/17/2019- 30/11/2019

Asignatura: Instituciones que intervienen en el desarrollo infantil

Docente Doctorado en Educación

Chía Cundinamarca. 12/09/2016— 30/11/2019.

Docente Línea de Pedagogía e Infancia. Cohortes I, II, III y IV.

Directora de la Licenciatura en Pedagogía Infantil.  
Chía Cundinamarca. 12/09/2008 —04/30/2017.

- Coordinar el programa de pregrado, diseño, planeación, ejecución y evaluación de proyectos para el programa de Pedagogía infantil.
- Obtención de registro calificado, resolución 1272 del 8 de marzo de 2010
- Autoevaluación para la acreditación ante el CNA del programa. 2009
- Acreditación del Programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil ante el CNA por 4 años. 22 de octubre de 2010. Resolución 9142 del Ministerio de Educación Nacional.
- Renovación del registro calificado según resolución 10518 del 14 de julio de 2015
- Reacreditación de la Licenciatura en Pedagogía Infantil ante el CNA por 4 años. Según resolución 21085 del 24 de diciembre de 2015.
- Cambio de denominación a Licenciatura en Educación Infantil según resolución 15282 del 26 de Julio de 2016
- Seguimiento a la práctica docente del programa de pregrado, promoción del mismo.

### **UNIVERSIDAD DE LA SABANA- Instituto de la Familia**

12/09/2016-30/11/2018

Docente Especialización en Familia

Chía Cundinamarca. 12/09/2016 — 30/11/2018.

Módulo relación familia- Primera Infancia  
Especialización en Desarrollo Personal y Familiar

### **MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL**

Consultora: unión temporal FES, Universidad de La Sabana, Uninorte.

Bogotá, 10/12/2007 —12/12/2008

- Consultoría, capacitación y asesoría del proyecto.
- Implementación de 850 aulas del preescolar escolarizado y no escolarizado en la zona rural de Colombia.
- Capacitación en departamentos: Choco, Magdalena, Atlántico, Caldas, Córdoba.

### **SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL**

Docente.

Bogotá, 17/07/1995 —12/09/2008

- Docente de básica primaria en la jornada de la mañana.
- Realización y ejecución de proyectos relacionados con los procesos escriturales en los primeros grados.
- Diseño, planeación, ejecución y evaluación de proyectos de Educación

Inclusiva en todos los niveles.

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA —Facultad de Educación.**

Asistente de Investigación, Proyecto Monitor Cultura Juvenil de las Universidades de AUSJAL.

Bogotá, 01/08/2007- 02/09/2008

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA —CENDEX.**

Consultor- investigador en instituciones públicas y privadas.

Bogotá, 01/08/1999 —30/06/2007

- Ejecución de proyectos académicos de carácter social en Bogotá, Guasca y Guatavita.
- Consultoría a empresas privadas y públicas en el área de Protección de Riesgos Sociales y Económicos (APRSE).
- Evaluación de la gestión y procesos productivos.

**COLEGIO FRANCISCANO DEL VIRREY SOLIS**

Directora Grado Kinder

Bogotá, 01/01/1994 - 01/11/1995

- Docente de lengua materna en jornada completa.

**JARDIN INFANTIL UNIVERSIDAD DE LOS NIÑOS**

Directora

Bogotá, 01/01/1993 - 01/11/1994

- Coordinadora académica.
- Docente del Grado Primero y segundo de la Básica Primaria.

**INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL**

Práctica Docente

Bogotá, 01/11/1991 - 01/01/1998

- Desarrollo de talleres en tres niveles de educación especial: Pre-Kinder, Kinder, Pre-taller.

**COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA SABIDURÍA**

01/02/1986 - 01/11/1986

- Alfabetización a adultos, educación personalizada

**Principales Proyectos de desarrollo tecnológico, investigación, asesoría y consultoría:**

**Proyecto: Asesorar y acompañar a Instituciones Educativas de Cundinamarca en la Implementación del decreto 1421”**

Fecha de Implementación: Junio 24 del 2020- Diciembre 24 del 2020.

Secretaría de Educación de Cundinamarca. Gobernación de Cundinamarca.

Rol desempeñado: Profesional de apoyo

Entidad Financiadora: Gobernación de Cundinamarca.

Objeto: Prestar servicios profesionales para el apoyo pedagógico en las Instituciones Educativas focalizadas para la atención de estudiantes con discapacidad, capacidades y/o talentos excepcionales de los municipios no certificados del Departamento de Cundinamarca.

**Proyecto: “Diplomado Diseño Universal para el Aprendizaje- DUA para docentes de la Secretaría de Educación Distrital-SED-”**

Fecha de implementación: 14/09/2019- 29/11/2019

Rol desempeñado: Coordinadora académica. Planeación y diseño de módulos pedagógicos.

Entidad Financiadora: Secretaría de Educación Distrital

**Proyecto: “Diplomado Diseño Universal para el Aprendizaje- DUA-para docentes de primera infancia- Asociación Nacional de Educación Preescolar- ANDEP”**

Fecha de diseño y aprobación: 14/09/2019

Rol desempeñado: Coordinadora académica: Planeación y diseño de módulos pedagógicos.

Entidad Financiadora: ANDEP- Universidad de La Sabana

**Proyecto: “Cría de grillos para la alimentación humana. Fomento del biocomercio en acompañamiento de mujeres rurales en el municipio de La Mesa, Cundinamarca”.**

2019- en curso

829-2018 2ª CONVOCATORIA PROYECTOS DE I+D PARA EL DESARROLLO TECNOLÓGICO BASE BIOLÓGICA-CUNDINAMARCA

**Proyecto: “Fortalecimiento de los procesos pedagógicos del grado transición a partir de la integración de tecnología en el aula”.**

Fecha de implementación 2018- 2020 ( en curso)

Propuesta presentada en la convocatoria interna de la dirección general de investigación 2017 de la Universidad de La Sabana.

Rol desempeñado: Investigadora

Entidad Financiadora: Universidad de La Sabana

**Proyecto: “Educación Inclusiva en la Universidad: Estrategias Pedagógicas Empleadas por los Docentes en sus Aulas”.**

Fecha de implementación: 2017-2018 (en curso).

Rol desempeñado: Investigadora principal

Entidad financiadora: Facultad de Educación de la Universidad de La Sabana.

**Proyecto: “Diseño del Catálogo Nacional de Cualificaciones para la Educación Inicial en el Marco de la Atención Integral a la Primera Infancia en Colombia”.**

Rol: Experta técnica y metodológica.

Fecha: Agosto a diciembre de 2016.

Instituciones: Ministerio de Educación Nacional de Colombia -MEN- (en convenio con U. Sabana N° 800 de 2016).

**Proyecto: Capacitación a agentes educativos en Neurodesarrollo de 39 municipios de Cundinamarca.**

Fecha de inicio: 05/20/2011 Fecha Final: 07/30/2011

Consultora experta del componente Pedagógico. Construcción de talleres para agentes educativos desde un modelo pedagógico interdisciplinar.

**Proyecto: Programa Inicio Parejo de la vida**

Fecha de inicio: 01/10/ 2012 y 28/02/2014.

Investigadora del Programa para la construcción de una red social de conocimiento orientada al cuidado de la salud para el desarrollo integral de niños y niñas menores de seis años en la región Sabana Centro de Cundinamarca y 5 municipios de Boyacá de la unión temporal “ Por un inicio parejo de la vida”, Universidad de La Sabana, Fundación Santa Fe de Bogotá, Fundación Corona y la organización para la excelencia en salud. Financiado por Colciencias, convocatoria 537 de 2011.

**Proyecto: Implementación de 850 aulas del preescolar escolarizado y no escolarizado en la zona rural de Colombia.**

Consultora experta

- Construcción de talleres para docentes del sector rural desde el modelo pedagógico CIDEP.
- Consultoría, capacitación y asesoría del proyecto.
- Capacitación en departamentos: Choco, Magdalena, Atlántico, Caldas, Córdoba.

Resultados: Elaboración de cartillas para el maestro y para los estudiantes en el modelo CIDEP, apoyo en la canasta educativa ofrecida por el MEN, formación de 2.800 maestros, beneficiarios 15.000 niños de Colombia. Participación en Congreso: Il encuentro internacional Organización Mundial de Educación Preescolar OMEP: Construyendo una buena Educación para la Infancia. Presentación de Ponencia, de los resultados de este proyecto. Ministerio de Educación Nacional.

Unión temporal entre: U Sabana, Fundación Fes, Uninorte. Contrato No 1000 28-12-2012

Fecha de inicio: 10/12/2007 Fecha Final: 12/12/2008

## **PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA- CENTRO DE PROYECTOS PARA EL DESARROLLO- CENDEX**

### **1. Proyecto: Monitoreo y Evaluación del programa Encuentros Milagrosos**

Consultora experta

Construcción de línea de base para evaluar el programa Encuentros Milagrosos.

Fecha de inicio: 01/12/2007 - Fecha Final: 2009

### **2. Proyecto: Desarrollo, implantación y diseño de una metodología de seguimiento de un proceso pedagógico y operativo para el manejo de los sistemas de indicadores y variables de sistematización de las acciones de los AVCC**

Consultora experta

### **3. Proyecto: Diseño e implementación de cuatro módulos pedagógicos para la puesta en marcha del sistema de información de Justicia Comunitaria para funcionarios de las UMC y actores voluntarios de convivencia comunitaria**

Fecha de inicio: 01/12/2005 - Fecha Final: 30/03/2006

### **4. Proyecto: Estudio sobre el diagnóstico y perspectiva de los estudios de postgrado en Colombia**

Fecha de inicio: 01/02/2005 - Fecha Final: 15/05/2005

Analista

Investigación acerca de la información existente en el país en cuanto a postgrados, análisis de estadísticas, cruces de variables y presentación de resultados a la UNESCO.

### **5. Proyecto: Estructura de la oferta laboral para la población interna en diez establecimientos de reclusión del INPEC.**

Fecha de inicio: 01/08/2005 - Fecha Final: 15/11/2005

Consultora

- Diseño de perfiles ocupacionales por competencia para los establecimientos del INPEC, recolección de información primaria y secundaria acerca de los procesos productivos que desarrollaban los internos en 10 establecimientos carcelarios de Colombia.
- Realización del análisis ocupacional de las líneas productivas y definición de instrumentos para identificar los perfiles ocupacionales.

**6. Proyecto: BID, Fonade, Diseñar Perfiles Ocupacionales para el Personal Auxiliar del Sector Salud con Base en las Competencias Laborales.**

Fecha de inicio: 29/02/2004 Fecha Final: 29/08/2004

Consultora

- Apoyo operativo de tareas.
- Revisión de tareas formuladas.
- Asignación de variables de desempeño.
- Asignación de Tecnología e instrumentos.
- Apoyo formulación de perfiles.
- Apoyo elaboración de informes.

**7. Proyecto: BID, Secretaría de Gobierno, Evaluación de los Cambios Propiciados en las Conductas y Actitudes de los Usuarios de las Comisarías de Familia de Bogotá en la Solución de sus Conflictos Intrafamiliares.**

Fecha de inicio: 05/12/2003 - Fecha Final: 20/04/2004

Auxiliar de Investigación

- Elaboración del protocolo metodológico, instrumentos de recolección de información, instructivos del componente de evaluación institucional, identificación y selección de información secundaria existente y realización de actividades de coordinación para la consecución de la información, diseño de los instrumentos necesarios para la sistematización y análisis de información, registro y sistematización de información secundaria recolectada, recolección de información secundaria en relación con las comisarías de familia, conflictos intrafamiliares y la aplicación de mecanismos alternativos de resolución de conflictos en materia de familia, análisis de la información recolectada de acuerdo con los parámetros establecidos en el protocolo metodológico, elaboración de informe preliminar de análisis sobre los supuestos empíricos y teóricos que dieron origen a las comisarías de familia con particular énfasis en la aplicación de mecanismos de la conciliación en materia de conflictos intrafamiliares.

**8. Proyecto: Reducción de la Mortalidad en menores de cinco años: Utilización de un modelo de movilización social para estimular las acciones de prevención y atención oportuna.**

Fecha de inicio: 15/09/2003 - Fecha Final: 01/11/2004

Coordinador de componente de campo de grupos focales en las fases I y III en la ciudad de Ibagué.

**9. Proyecto: BID, Secretaría de Gobierno, Evaluación de procesos y**

## **procedimientos de las Unidades de Mediación y Conciliación y su impacto sobre la convivencia en Bogotá.**

Fecha de inicio: 14/01/2003 - Fecha Final: 15/12/2003

Asistente de Investigación

- Apoyar los procesos logísticos de recolección de información secundaria en las UMC y otras fuentes.
- Apoyar el desarrollo de los grupos focales y la realización de las entrevistas a instituciones locales seleccionadas.

### **10. Proyecto: Capacitación Laboral**

#### Guasca

Fecha de inicio: 01/02/2001 - Fecha Final: 01/10/2001

Coordinador de Proyecto

Planear, diseñar, ejecutar y evaluar el proyecto de capacitación laboral para el Municipio de Guasca

#### Bogotá

Fecha de inicio 02/06/1999 - Fecha Final: 20/12/2002

Coordinador de Proyecto

- Planear, organizar, controlar la ejecución de los contenidos temáticos previstos en cada semestre.
- Desarrollar estrategias de formación integral transversales a los contenidos temáticos.
- Velar por el cumplimiento y la ejecución de los programas por parte de docentes y estudiantes.
- Organizar el calendario académico del semestre.
- Coordinar auditorios y recursos didácticos.
- Realizar inscripciones y matriculas por semestre.
- Asesorar y apoyar los procesos pedagógicos al interior del programa.
- Conformar comités de sustentaciones de los proyectos finales de grado.
- Organizar y desarrollar convivencias y encuentros de estudiantes y docentes.
- Evaluar y sistematizar el proceso académico.

## **PUBLICACIONES**

**Artículos en revistas de divulgación, Publindex, Latindex, ISI y SCOPUS**

ELEVANDO LA PROFESION EN AMERICA LATINA: ESTANDARES DE PREPARACION DE MAESTROS DE PRIMERA INFANCIA EN TRES PAÍSES. Revista Early Years. Guillanders, C. Bonelly, B. Valenzuela, M. Varela, S. Ojalorá, C. Diaz, L. (2020). Octubre 8 del 2020. <https://doi.org/10.1080/09575146.20201828838>

TENDENCIAS DE INVESTIGACIONES SOBRE PRÁCTICAS DE CRIANZA EN LATINOAMERICA. Revista Infancias Imágenes Universidad Distrital. Varela, S. P., Castañeda, D., Galindo, M. C., Moreno, A. M. Salguero, L. P. (2019). Septiembre 9 de 2019

EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT AND EDUCATION: THEORETICAL CONVERGENCES AND DIVERGENCES. Journal Education studies. Q3

EDUCAR: PUENTE FUNDAMENTAL ENTRE LA FAMILIA Y LA ESCUELA. Revista Editorial Magisterio. ISBN: 16924053-93. Número de edición 93. Páginas 64. Septiembre 2018

En <https://www.magisterio.com.co/revista/familia-y-escuela-una-alianza-para-educar>

INTELIGENCIAS MULTIPLES E IMPLEMENTACION DEL CURRÍCULO: AVANCES, TENDENCIAS Y OPORTUNIDADES. Revista de Psicodidáctica/Journal of Psychodidactics.. Q1. Leidy-Evelyn Díaz-Posada\*, Sandra-Patricia Varela-Londoño, y Lilian-Patricia Rodríguez-Burgos. Enero 2017

PRÁCTICAS DE CRIANZA EN NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE SEIS AÑOS EN COLOMBIA. Revista zona Próxima Revista del Instituto de Estudios en Educación. Categoría B Autor corresponsal y primer autor. Universidad del Norte. Nº 22 enero-junio, 2015. ISSN 2145-9444 (electrónica). Junio 2015

REFERENTES PARA LA DIDÁCTICA DEL LENGUAJE EN EL TERCER CICLO Secretaría de Educación del Distrito de Bogotá D. C. ISBN 978-958-8312-81-1 Bogotá. 2010.

LA CALIDAD DE LOS POSTGRADOS

LEGIS: Artículo Página 22- 25". Abril- mayo de 2006 ISSN: 0124-4825

LEGIS: Artículo Página 32 "Resultados del diagnóstico y perspectiva de los estudios de postgrado en Colombia". Abril- mayo de 2006 ISSN: 0124-4825

### **Libros, capítulos, textos y módulos**

EVALUAR PARA APRENDER. INVESTIGACION ACCION EN LA UNIVERSIDAD DE LA SABANA. Editado por Miguel Ángel Santos Guerra et al. Capítulo de libro: "La

evaluación como proceso y el proceso de la evaluación: estudio de caso”, colección compilaciones. Centro de Tecnologías para la Academia- CTA. Abril 2018 ISBNNNN

DEBATES EN TORNO A LA EDUCACION FAMILIAR DESDE UNA PERSPECTIVA PEDAGOGICA. Capítulo del Libro

Doctorado en Educación, Universidad de La Sabana.

Temas y conceptos. Debates en torno a la educación familiar desde una perspectiva pedagógica 2016. ISBN 978-958-12-0379-6

SISTEMATIZACION DE LA EXPERIENCIA DEL MONITOREO Y EVALUACION DEL PROGRAMA ENCUENTROS MILAGROSOS.

Equipo de Monitoreo, evaluación y sistematización.

ISBN 978-958-98124-9-5

ESTUDIOS SOBRE LA EDUCACION SUPERIOR EN COLOMBIA.

Capítulo del Libro # 8 Informe diagnóstico y perspectivas de los estudios de postgrado en Colombia. Mayo. 2005 ASCUN, UNESCO.

En página Web: <http://www.cendex.org.co/2006/Posgrados.htm>

LA FANTASIA DE LA PALABRA. Texto 2002 ISBN 958-8066-22-0

En página Web:

[http://www.idep.edu.co/centro\\_documentacion\\_resultado.shtml?x=1311](http://www.idep.edu.co/centro_documentacion_resultado.shtml?x=1311)

DISEÑO DE PERFILES OCUPACIONALES POR COMPETENCIAS. MODULO 3. ESTABLECIMIENTOS INPEC.

2005 ISBN 958-683-813-7 Javegraf.

En página web: <http://www.cendex.org.co/2007/publicaciones/inpec3.htm>

MODULOS PEDAGOGICOS. SECRETARIA DE GOBIERNO

Módulos pedagógicos del proyecto de la secretaría de gobierno, cuyo objetivo fue adelantar un proceso de desarrollo, implantación y diseño de una metodología de seguimiento de un proceso pedagógico y operativo para el manejo de los sistemas de indicadores y variables de sistematización de las acciones de los actores voluntarios de convivencia comunitaria (promotores de convivencia, mediadores comunitarios, conciliadores en equidad y jueces de paz) realizadas a nivel barrial y de las unidades de apoyo a la justicia comunitaria y su incorporación cuantitativa y cualitativa al sistema unificado de información de violencia y delincuencia de Bogotá SUIVD y/o al observatorio de conflictividad de la Secretaría de Gobierno, 2006

“Evaluación de las Unidades de Mediación y Conciliación de Bogotá D.C 2003”. Documento desde la perspectiva de actores locales.

MEN-UNISABANA

Travesía y exploradores, cartillas de trabajo para docentes y niños de Preescolar rural. Modelo CIDEP. En Colombia 2008.

Ed Ministerio de Educación Nacional. ISBN 978-958-98666-1-0 V.0 Pág. 160

### CENDEX- PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA

2005 Serie documental estudios sobre la educación superior en Colombia. Libro número 8. Informe pedagógico. ASCUN.

## **ENSAYOS Y DOCUMENTOS DE TRABAJO**

- Propuesta educativa para las 16 familias beneficiarias del proyecto "Mejoramiento de vivienda para trabajadores informales de ciudad Bolívar y el Municipio de Soacha". 2002
- Seminario Nacional sobre extensión universitaria: Experiencia de CENDEX. Ponencias. 2001
- Seminario taller "Análisis económico y estrategias de mercado en los Servicios de Salud" Lineamientos pedagógicos. 2000
- Seminario taller "Análisis económico y Estrategias del mercado en los Servicios de Salud". 1999
- The agency of women in the transformation of conflicts in Colombia. Proyecto Reino Unido. Universidad de Leeds. 2018
- 

## **MEMORIAS EN CONGRESOS**

VI Congreso Internacional de innovación en la intervención Psicológica: Familia y procesos sociales. Memorias de ponencia: La familia como ámbito educativo. Univerisdad Simón Bolívar. Cucutá, Colombia. Octubre 11 de 2019

3rd Internacional Congress of Educational Sciences and Development. San Sebastián. España. Ponencia y publicación en capítulo de libro: Avance tesis: Importancia de la educación familiar en el desarrollo infantil: estudio en una población de Colombia. Julio 7 de 2016

Strengthening Family Strategy. Congreso Internacional virtual, Islas Baleares. Área temática relacionada con estrategias en fortalecimiento de las familias; en educación, servicios sociales y de salud. Memorias ISSBN. Julio 5 de 2013.

Concepciones del juego y de su importancia en el desarrollo de niños y niñas en etapas iniciales. Póster en VII Congreso Latinoamericano JUNJI-OMEP "Nuevos ambientes de aprendizaje en educación parvularia de 0 a 3 años, Chile" 22 a 24 de Junio de 2016.

## **TESIS DE GRADO**

- " Importancia de la educación familiar en el Desarrollo Infantil: estudio de caso en una población de Colombia" Tesis de grado. Universidad de Navarra. 2015
- "Lectura de Imagen: Dibujo". Tesis de grado Pontificia Universidad Javeriana. 2003
- "Formación de niños productores de textos; Una propuesta para innovar en la enseñanza del lenguaje". 2000
- "Educación sexual en individuos con retardo mental" Tesis de Educación Especial. Universidad Pedagógica Nacional 1991
- "La importancia de desarrollar la habilidad de escuchar y hablar en el grado primero del Centro Educativo Distrital de Educación Básica y Media O.E.A" 1996

## **PARTICIPACION EN CONGRESOS Y OTROS EVENTOS ACADEMICOS**

III Congreso Internacional de Pedagogía e Infancia. Ecología Humana. 2010

IV Congreso Internacional de Pedagogía e Infancia: Inclusión educativa y Neurodesarrollo. 2012

V Congreso Internacional de Pedagogía e Infancia: Didácticas innovadoras en la Primera Infancia. 2014

VI Congreso Internacional de Pedagogía e Infancia. Construcción de Paz desde la Primera Infancia. Panel Familia. Panelista. 2016

VII Congreso Latinoamericano JUNJI-OMEP, realizado en Santiago de Chile del 22 al 24 de Junio de 2016. Título del Poster: Concepciones del juego y su importancia en el desarrollo de niños y niñas en etapas iniciales (Colombia)

Jornada de Primera Infancia. Liceo Hermano Miguel La Salle. Conferencia: "Retos y desafíos del educador infantil en el siglo XXI". Noviembre 2017.

V Congreso Internacional de Educación a la Primera Infancia. 27 de abril 2018 en la Sede de Compensar de la calle 94. Colombia.

Semana de inmersión tecnológica. La Educación Inclusiva en la Educación superior.

Debates y perspectivas. Enero 11 de 2019

VI Congreso Internacional de innovación en la intervención Psicológica: Familia y

procesos sociales. Ponente: La familia como ámbito educativo. Universidad Simón Bolívar. Cúcuta. Octubre 11 de 2019

## **PARTICIPACION EN CURSOS, SEMINARIOS Y REDES ACADEMICAS**

Red de parlamentarios y exparlamentarios por la Primera Infancia. Inicio 2016-Actual

Miembro del comité científico del XIV Congreso Internacional de Teoría de la Educación (CITE-17), Murcia los días 21 a 23 de noviembre de 2017 *"La educación ante los retos de una nueva ciudadanía"*. Aunque incompleta, hemos lanzado página web (<http://cite2017.com/>).

Red de Habilidades para la vida. Red virtual. Latinoamericana. Inicio Enero de 2019-actual

## **EXPERIENCIA COMO ASESORA DE TRABAJOS DE GRADO**

### **Pregrado**

Estudiante: Evelyn Díaz

Tesis Meritoria con el proyecto "Diversidad: un proyecto de Educación Inclusiva ante la Discapacidad".

Reconocimiento otorgado en la ceremonia de graduación como Licenciada en Pedagogía Infantil (2 de febrero de 2012) final- inicio enero de 2011  
Universidad de La Sabana

Estudiante: Jeniree Toloza Laverde

Necesidades Psicolingüísticas de los niños y niñas que cursan jardín, transición y primero del Gimnasio campestre los cerezos frente a los procesos de lectura y escritura. Inicio: 2010- Final Año : 2011

Estudiante: Karem Natalia Vargas Mesa

Creencias y prácticas de padres, madres y cuidadores adultos de niños y niñas de 4 a 6 años sobre las pautas y prácticas de crianza en un colegio privado del municipio de Cagua. Mayo 22 de 2019. Tesis Meritoria.

Estudiante: Anggie Daniela Monroy Santana.

Proyecto profesoral: La formación de docentes de primera infancia en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación. Marzo 17 de 2019

Estudiante: Yuly Catalina Guateme Carreño  
Proyecto profesoral: Procesos pedagógicos que se fortalecen en los niños a partir del uso de la tecnología en el grado transición. Marzo 17 de 2019

## **Postgrado**

Tesis: Estrategias docentes que favorecen el Diseño Universal para el Aprendizaje en la Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito  
Estudiante: Daniel Alejandro Escobar Castiblanco  
Maestría en Educación. Universidad de la Sabana. Mayo 24 de 2019

Tesis: Pautas y prácticas de crianza en padres y cuidadores adultos: Estudio de caso  
Estudiantes: Diana Castañeda Orejuela y Lizeth Paola Salguero  
Maestría en Asesoría Familiar y Gestión de Programas para la Familia  
Propuesta de proyecto de investigación. Agosto 2 de 2019

Tesis: Pautas y prácticas de crianza en padres y cuidadores adultos: Estudio de caso  
Estudiante Martha Cecilia Galindo Mendoza y Ana María Moreno Benavides  
Maestría en Asesoría Familiar y Gestión de Programas para la Familia  
Propuesta de proyecto de investigación. Agosto 2 de 2019

## **EXPERIENCIA COMO JURADO DE TRABAJOS DE GRADO EN PREGRADO**

Tesis de grado: Aplicación del Diseño Universal para el Aprendizaje en el Aula: ¿Qué conocen los docentes?  
Estudiante: María Juanita Jaramillo Casanova. 2017

Tesis de grado: Pautas de Crianza desde una perspectiva infantil.  
Estudiante: Margarita Gómez. Finalizó mayo 2017

Pasantía en el Doctorado de educación de la Universidad de La Sabana  
Estudiante: Laura Henríquez. 2016

## **EXPERIENCIA COMO JURADO DE TRABAJOS DE GRADO EN POSTGRADOS**

Estudiante: Naifer Acuña. Finalizó Octubre 9 de 2019  
¿Qué está pasando con la formación de los licenciados en Pedagogía Infantil en temas de tecnología en el mundo? Maestría en Informática educativa  
Centro de tecnologías para la academia  
Universidad de La Sabana

Estudiante: Zoraya Patricia Vega Niño. Finalizó Octubre 9 de 2019

Implementación de las TIC en preescolar: una revisión documental  
Maestría en Informática educativa  
Centro de tecnologías para la academia  
Universidad de La Sabana

Estudiante: Magda Yurany Valderrama. Finalizó Octubre 9 de 2019  
Estrategias tecnológicas empleadas para fortalecer la comprensión lectora, en  
estudiantes de secundaria: una revisión sistemática.  
Maestría en Informática educativa  
Centro de tecnologías para la academia  
Universidad de La Sabana

Estudiante Edgar Acuña Mendoza. Finalizó febrero 2017  
Desarrollo de la Comprensión en Estudiantes de Grado Transición  
Mediante el uso de las TIC para Mejorar en los Componentes  
De Comparación y Explicación.  
Maestría en Informática educativa  
Universidad de La Sabana

Estudiante: Alexi Molina Mendoza. Finalizó Julio 2016  
Desarrollo de la expresión oral en niños de cuatro y cinco años en el ambiente de  
aprendizaje soy Súper Héroe.  
Maestría en Informática educativa  
Universidad de La Sabana

Estudiantes: Luz Nelly García, Lida Jazbleydy López Díaz, Sandra Patricia Sanabria  
Arévalo. Junio 2016  
Recurso didáctico meta comprensivo para el desarrollo de  
los procesos lectores desde el enfoque socio-formativo usando Las TIC  
Maestría en Informática educativa  
Universidad de La Sabana

Estudiante: Carolina Marín Gaviria Finalizó. Junio 2016  
Lectura y escritura con TIC en la IED General Santander  
Maestría en Proyectos Educativos mediados por TIC  
Universidad de La Sabana

Estudiantes: Mónica K. Gómez-Jiménez y Sandra R. Rocha-Narvárez. Finalizó  
Octubre 2016  
"Percepciones y necesidades de educación sexual en instituciones educativas".  
Maestría en Asesoría Familiar y Gestión de Programas para la Familia  
Instituto de La Familia  
Universidad de La Sabana

Estudiantes: Claudia del Rosario Guzmán García, Karen Stella Ariza Coy  
Alejandro Carrillo Palacios.

El profesor como apoyo de estudiantes de padres divorciados. Finalizó 2016  
Maestría en Asesoría Familiar y Gestión de Programas para la Familia  
Instituto de La Familia  
Universidad de La Sabana

Estudiantes: Flor Alba Lizarazo Sandoval, Diana Carolina Medina Casallas. Finalizó  
2016

Necesidades de relaciones sociales de niños y niñas con discapacidad intelectual  
en la familia y en la escuela  
Maestría en Asesoría Familiar y Gestión de Programas para la Familia  
Instituto de La Familia  
Universidad de La Sabana

Estudiante: Juliana Pizarro. Influencia digital de las redes sociales en la construcción  
de la identidad de los adolescentes. Mayo 17 de 2019

Maestría en Asesoría Familiar y Gestión de Programas para la Familia  
Instituto de La Familia  
Universidad de La Sabana

Estudiantes: Paula Andrea Duque, Johanna Andrea Forero Roa, Nidia Carolina  
Romero Casallas. Significados que construyen adolescentes en relación con el  
fenómeno de corrupción en dos instituciones educativas del país. Mayo 17 de  
2019. Maestría en Asesoría Familiar y Gestión de Programas para la Familia.  
Instituto de La Familia. Universidad de La Sabana

Estudiantes: Edna Carolina Solano, Edison Mena Palacio, María Yully Leguizamo.  
Representaciones sociales de la interacción entre pares que construye un grupo de  
adolescentes usuarias de dispositivos móviles. Mayo 17 de 2019. Maestría en  
Asesoría Familiar y Gestión de Programas para la Familia. Instituto de La Familia  
Universidad de La Sabana

Estudiantes: Sonia Ayala Carrascal, Olga Lucía Quiroga.  
Violencia en las relaciones de noviazgo en adolescentes y jóvenes escolarizados.  
Mayo 17 de 2019. Maestría en Asesoría Familiar y Gestión de Programas para la  
Familia. Instituto de La Familia. Universidad de La Sabana

Estudiantes: Mary Luz Fernández, Mayra Joya.  
Influencia cultural en vivencias de violencia intrafamiliar de mujeres latinas  
expatriadas de Arabia Saudita. Mayo 17 de 2019. Maestría en Asesoría Familiar y  
Gestión de Programas para la Familia. Instituto de La Familia. Universidad de La  
Sabana

Estudiantes: Sully Johanna Jiménez, Yulima Rodríguez Oviedo.

Percepciones de las familias víctimas del conflicto armado en Colombia acerca del trabajo infantil y su incidencia en la cotidianidad familiar. Mayo 17 de 2019.

Maestría en Asesoría Familiar y Gestión de Programas para la Familia  
Instituto de La Familia. Universidad de La Sabana

Estudiantes: Martha Estala Dávila, Liliana Sofia Celada.

Análisis de la afectación del conflicto armado en Colombia sobre el ejercicio de los derechos procreativos en Colombia. Mayo 17 de 2019. Maestría en Asesoría Familiar y Gestión de Programas para la Familia. Instituto de La Familia. Universidad de La Sabana

## **PARTICIPACIÓN COMO JUEZ EXPERTA EN VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN**

Validación del instrumento de investigación sobre "Expectativas parentales educativas" (CEPE) diseñado para caracterizar las expectativas parentales con respecto a las capacidades académicas de los hijos adolescentes en contextos de educación formal. Grupo de investigación Socialización y crianza. Universidad Nacional de Colombia. Abril 2018

Validación de la estrategia "Juan Eduardo, el aventurero" del proyecto "El juego cooperativo como estrategia para fortalecer la resolución de problemas en niños y niñas con Cáncer. Junio 2017.

Estudiante: Natalia Ortiz

Validación de un Cuestionario "Conciencia Emocional" adaptado con base en la teoría de Rafael Bisquerra (2009), en su libro "Psicopedagogía de Emociones". Este está siendo diseñado como uno de los instrumentos de recogida de datos en el marco de nuestra tesis de grado titulada "Despertando la conciencia emocional en niños de transición del Colegio San Mateo Apóstol en Bogotá" (provisional). El objetivo de la investigación, desarrollada desde una perspectiva psicológica y pedagógica, es evaluar el efecto de una estrategia pedagógica constructivista en el desarrollo de la conciencia emocional en un grupo de niños de 7 años de edad del Colegio San Mateo Apóstol en Bogotá. Dicho trabajo está siendo desarrollado por nosotras, como estudiantes de la Universidad de La Sabana y es asesorado por las profesoras María Ximena Mejía Brando y Evelyn Díaz Posada. Marzo 2016

Validación de un protocolo de entrevista semi-estructurada como instrumento de recogida de datos a emplear en el marco de mi tesis de grado titulada "Aplicación del Diseño Universal de Aprendizaje-DUA en la IED Colegio Técnico Menorah"

Estudiante: María Juanita Jaramillo. 2017

Juez experto en entrevista para tesis de pregrado "La Valoración del Desarrollo Infantil: una mirada desde la Pedagogía"

Estudiante Johanna Chocontá, Ingrid Montes. 2014

## EXPERIENCIA COMO ÁRBITRO DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS, LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBRO

Evaluación de artículo: "**Políticas de Atención Educativa a la Primera Infancia: Los Casos de Chile y México**" Revista Pedagogía y saberes, de la Universidad Pedagógica Nacional.  
Septiembre del 2020

Evaluación de artículo: "**Prácticas formativas de la familia: la configuración de la mujer formadora**" Revista Pedagogía y saberes, No. 52, de la Universidad Pedagógica Nacional.  
Junio 21 de 2019

Evaluación de artículo: "**Reflexividad teórico- epistemológica: una revisión a la praxis en la formación docente**". Código JIME13/02/19  
Revista de la Orinoquia. Mayo 24 de 2019.

Evaluación libro: "**Orientaciones generales para la escuela y la familia en la atención educativa a estudiantes con capacidades y talentos excepcionales**".  
Editorial MEN- UPN. 2018

Revista Infancias. Universidad Distrital. "**Estrategia didáctica para apropiar dilemas morales con apoyo en las TIC**" Volumen 17, Número 2. 2018

Revista Praxis. Editorial Unimagdalena. "**El rol del agente educativo en la garantía de la protección integral de la Primera Infancia**", volumen 14(1) de la revista Praxis con ISSN 1657-4915 e ISSN WEB 2389-7859. 2018

Evaluación Libro: **Pedagogía de niños, jóvenes y adultos; Procesos de lectura y escritura, Educación Familiar, Desarrollo Infantil, Educación Inclusiva**. Editorial UPN. 2018

Revista Latinoamericana Niñez y Juventud- Cinde "**Castigos en la Crianza de los hijos: un estado de la cuestión**" Noviembre de 2017 ISSN 1692 – 715X). Octubre 2017. Segunda revisión marzo 2018.

Revista Educación y humanismo. Universidad Simón Bolívar (Barranquilla-Colombia). "**Diversidad y educación: en el caso del trabajo infantil**". Volumen 20. Número 34. 2018

Revista Educación y Humanismo. Universidad Simón Bolívar. "**Diversidad y Educación: El caso del trabajo Infantil**". Mayo 2017.

Revista Infancias e Imágenes. Universidad Distrital. «**Pautas de crianza y desarrollo psico-motor: una investigación en la primera infancia**», volumen 16 número 2. 2017

Evaluación Libro: Los colectivos de investigación. ***“Una experiencia formativa en la Licenciatura en Pedagogía Infantil”***. Editorial Universidad del Norte. 2016.

## **EXPERIENCIA COMO EVALUADORA DE PROYECTOS DE INVESTIGACION**

**Proyecto: Los Sentidos del término crítico en la investigación de Educación en Ciencias, desde perspectivas contemporáneas: el caso de Colombia 2010-2018**  
Código 2125. Universidad de Nariño. Agosto 8 de 2019

**Convocatoria interna para semilleros y proyectos de investigación 2018.**  
Universidad Pedagógica Nacional. Centro de Investigaciones- CIUP- ámbito nacional. 1) Propuesta de intervención con familias de la escuela maternal de la UPN: Propuesta de intervención para un acompañamiento sostenible. 2) Caracterización del saber de las maestras de educación inicial sobre los niños de primera infancia a su cargo. 3) Sistematización de las prácticas pedagógicas de la licenciatura en educación infantil desarrolladas durante el periodo 2010-2017 4) Construcción de una propuesta de trabajo con padres y adultos significativos del Instituto Pedagógico Nacional.

## **PROFESORA INVITADA**

Universidad Santo Toribio de Mogrovejo. Maestría en Pedagogía. 2012. Chiclayo Perú.

Universidad de los llanos- UNILLANOS- Retos para el educador infantil del siglo XXI. 2016. Villavicencio, Meta.

Universidad de Piura. Doctorado en Educación. Modulo Familia- escuela. Noviembre 8 y 9 2018. Perú.

Universidad of Leeds. Invitation to attend the Changing The Story Early Career Research. Project Development Workshop, 25-26 October 2018 in London, UK

Yo, el abajo firmante, declaro que a mi leal saber y entender, los datos anteriores se ajustan a la verdad.

A handwritten signature in black ink, reading "Sandra Patricia Varela Londoño". The signature is written in a cursive style with a large, prominent initial 'S'.

**Sandra Patricia Varela Londoño**

Fecha: Febrero 22 del 2021