

Pereira, 30 de septiembre de 2022.



GESTIÓN DE DOCUMENTOS

No. Radic: 03 11037 Serie Dtal: 112-2601  
Remite: CARLOS ANDRÉS GÓMEZ FLÓREZ  
Destino: SECRETARIA GENERAL

Fecha: 30/09/2022 17:24:07

Señores  
**Secretaría General**  
**Universidad Tecnológica de Pereira**  
Ciudad - Pereira

**Asunto: Inscripción Candidatura para representación de Egresados ante el CSU.**

Mi nombre es Carlos Andrés Gómez Flórez, identificado con número de cédula 1088304014 de la ciudad de Pereira, egresado de los programas de Tecnología e Ingeniería Eléctrica y actualmente candidato a Magíster en Ingeniería Eléctrica de la UTP.

Por medio de la presente, manifiesto mi aspiración para inscribirme como candidato para ser el representante de los egresados ante el Consejo Superior Universitario de la UTP.

Agradezco su atención y buenos oficios,

Atentamente,

**Carlos Andrés Gómez Flórez**

Eliminado párrafo con 2 renglones. Fundamento legal: parágrafo artículo 19 ley 1712 del 2014 Ley de transparencia y acceso a la información pública. En virtud de tratarse de datos personales.

Anexos: Hoja de vida y propuesta en formato HTML y pdf.

Nota: Cuando la información sea compartida, por favor compartir el enlace Web también.

# Programa de Egresados por una UTP Siempre Pública: una universidad para la paz, la transformación social y productiva

Andrés Gómez

30 septiembre, 2022



**¡Compromiso y Experiencia al servicio de los egresados!**

**Inscríbete AQUÍ**

**Conoce mi hoja de vida**

## **Introducción: Una universidad para las grandes transformaciones sociales**

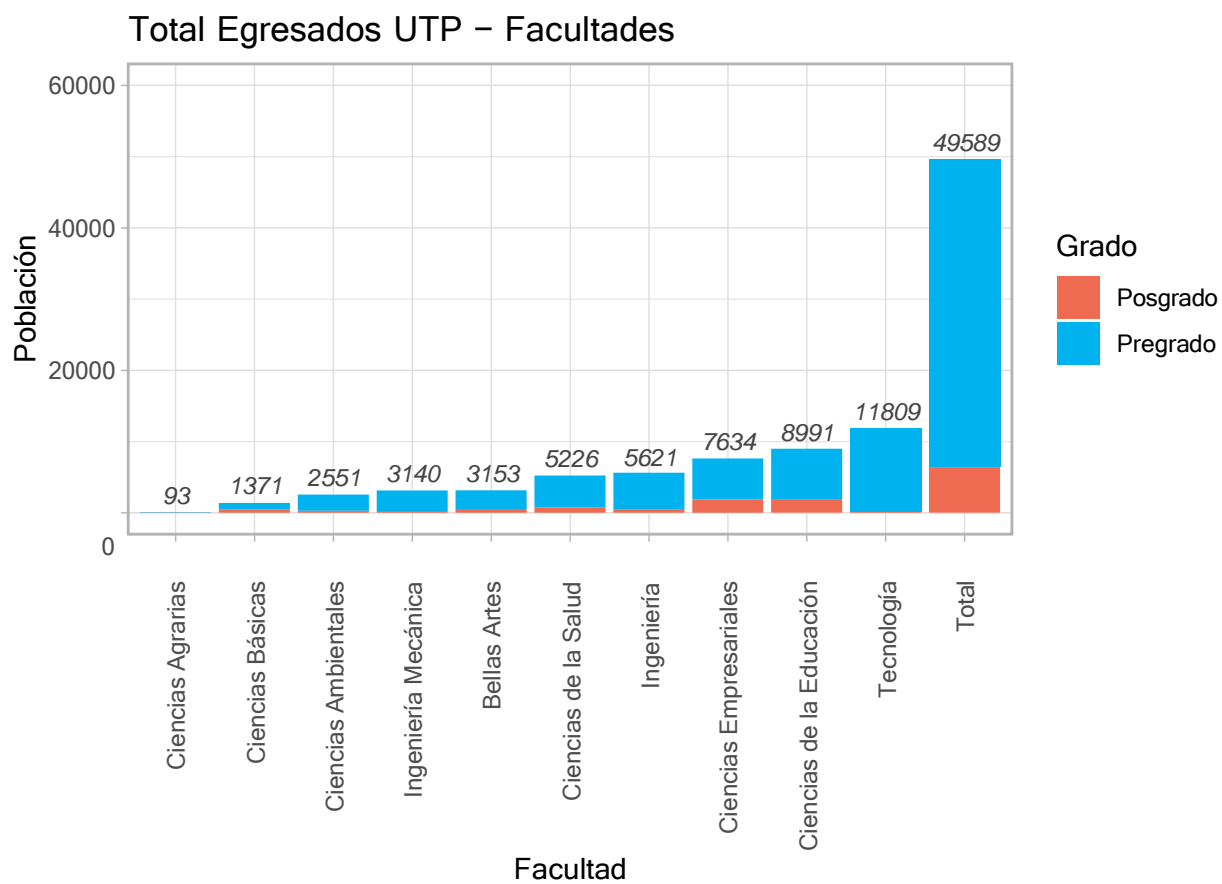
El 1 de marzo de 1961 la UTP abrió sus puertas a una región y a un país al cual respondería como centro de pensamiento, de ciencia y de humanidad. Es así, como la Universidad Tecnológica de Pereira durante 61 hermosos años ha brindado al pueblo de Colombia y de Risaralda su saber y sus valiosos aportes para construir un país en paz y con desarrollo social. Actualmente la UTP cuenta con 102 programas académicos ofertados. 39 pregrados que le apuestan a la construcción de la base del saber para subsanar algunas necesidades del país, 19 especializaciones, 36 maestrías y 9 doctorados que hacen de la UTP una de las mejores universidades del país en temas de investigación e innovación.

El fortalecimiento de los grupos y semilleros de investigación, así como la cualificación de nuestro cuerpo docente, han permitido que de los programas hayan nacido alrededor de 50.000 egresados que contribuyen al desarrollo social y lideran procesos a nivel nacional e internacional. Así mismo, los programas han evolucionado, se proyectan y se conectan cada vez más con las realidades de los sectores externos, tanto industriales como sociales.



Figure 1: **\*\*Inicios UTP - Fuente: comunicaciones UTP\*\***

### Egresados Facultades



Lo anterior, nos permite identificar la importancia y relevancia que tiene la UTP para la región y el país. Una interacción constante entre los grupos de investigación con los grupos de interés externos ayudan a potenciar ambientes de desarrollo científico, social, productivo y tecnológico. Así mismo, la universidad debe ser un faro para la construcción de paz con justicia social, lo que implica abrir sus puertas para la participación ciudadana y la tan anhelada democracia universitaria, como también debe ser el puente para la generación de las oportunidades que la juventud tanto reclama. La UTP, potenciada por la integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a sus diversas líneas de trabajo investigativas, permitirán que nuestro aporte a la sociedad esté alineado a estos importantes objetivos para la protección de nuestro planeta.



La Universidad ha presentado en su informe de gestión 2021 los aportes que se realizan en materia de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), el plan de desarrollo institucional (PDI) ha buscado la integración de los ODS a los pilares de gestión, lo que traza una ruta clara sobre la necesidad de profundizar la generación de soluciones académicas a problemas como la transición energética a partir del acceso a energías asequibles y no contaminantes, el aporte que podemos generar para fortalecer el sistema de salud público de manera que garantice acceso y cobertura universal, también la capacidad que tenemos para planificar y optimizar la producción agrícola, aportando en la búsqueda de soluciones para avanzar hacia el “Hambre Cero”. Por otra parte, es fundamental avanzar hacia la Universalidad y la Gratuidad de la Educación en todos sus niveles, promover mucho más la participación de la mujer tanto en la academia como en los espacios sociales y políticos, como tomar mayores acciones por la Paz con Justicia Social y la Justicia Climática.

De esta manera y bajo el panorama anteriormente planteado, a continuación desde el proceso **Egresados por una UTP Siempre Pública** planteamos las líneas de trabajo que harán parte integral del propósito y la gestión de esta representación:

1. **Proyección hacia las comunidades, el sector productivo y su articulación con la comunidad Egresada**
2. **Universidad del siglo XXI, plural y democrática**
3. **UTP con proyección hacia la gratuidad y universalidad de la educación superior pública**

## **Proyección hacia las comunidades, el sector productivo y su articulación con la comunidad Egresada**

Con un importante protagonismo en el desarrollo social y productivo de la región y del país, la UTP se ha consolidado como una universidad de alto nivel en la creación de nuevos conocimientos y articulación académica. Se hace necesario que la universidad sea abierta a los diferentes actores sociales, dialogante

y deliberativa, constructora y transformadora de las realidades sociales de las poblaciones vulnerables a través del acceso a la educación superior pública, pero también con aportes en la transformación cultural y pedagógica que requiere el país para lograr una paz estable y duradera.

La universidad ha ajustado su plan de desarrollo institucional para materializar parte de sus desarrollos misionales como aportes a los objetivos de desarrollo sostenible (ODS). Es importante que desde nuestro claustro, podamos desarrollar insumos para aportar de manera más decidida en la generación de trabajo digno y crecimiento económico, pues una inmensa mayoría de egresadas y egresados deben acceder a trabajos sumamente precarizados para poder tener una primera experiencia laboral. Así mismo y en articulación con otros actores sociales, podemos profundizar nuestra participación en el desarrollo de ciudades inteligentes y sostenibles, fortalecimiento la integración comunitaria para garantizar el acceso al agua potable requerida en tantas comunidades, en el fortalecimiento del sistema público de salud, en el acceso a energías no contaminantes, en la promoción de la articulación de capacidades interdisciplinarias para la creación de nuevas empresas regionales a partir de la asociatividad y en el planteamiento de mecanismos para tomar acciones más contundentes de planificación regional de las medidas de adaptación al inminente cambio climático.

Dado el panorama anterior, plantearé algunas propuestas puntuales a desarrollar en este aspecto:

- Participación de la **comunidad egresada** en grupos de investigación, semilleros y programas de fomento a la innovación y el desarrollo tecnológico.
- Creación del **CENTRO DE PENSAMIENTO UTP PARA EL DESARROLLO REGIONAL**, que se nutrirá a partir del foro permanente para el desarrollo regional con participación comunitaria, industrial y académica en la formulación de estrategias para el desarrollo del departamento.
- Impulsar la conformación de procesos asociativos de la **comunidad egresada** a nivel empresarial, de emprendimientos sociales y culturales mediante la articulación de los recursos institucionales y estatales.
- Promover canales de información y comunicación que articulen temas de interés para la **comunidad egresada**.
- Creación de un programa que visibilice los proyectos, propuestas y proyecciones de la **comunidad egresada**.
- Promover institucionalmente la participación y liderazgo de la **comunidad egresada** para la conducción de las diversas dinámicas políticas, económicas, culturales y productivas de la región.

## Universidad del siglo XXI, plural y democrática

La sociedad colombiana del siglo XXI exige que la universidad pública sea democrática, que sea participativa y dispuesta a promover el diálogo para construir las grandes soluciones que requieren las comunidades. En palabras de Boaventura de Sousa “se ha generado un cambio de paradigma, pasando del conocimiento universitario al conocimiento pluriuniversitario. En este nuevo paradigma la vieja ciencia moderna y sus presupuestos se han vuelto obsoletos. Ahora, sociedad y conocimiento están mucho más entrelazados. La sociedad ha dejado de ser una interpelación de la ciencia para pasar a ser sujeto de interpelación a la ciencia. El saber se hace cada vez más contextual, aplicado, heterogéneo, flexible”. Y es entonces esa heterogeneidad de saberes la que nos obliga a que como institución participemos de una manera más protagónica en los procesos sociales, campesinos, barriales, industriales, etc.

La universidad tiene grandes retos en materia de inclusión, de apertura a la diversidad, de consolidación y articulación de las rutas de atención a las Violencias Básadas en Género (VBG), en la reducción de las desigualdades sociales y en garantizar acceso a educación de alta calidad. Es por eso que se hace necesario analizar el contexto universitario y fijar la atención en que no es la academia la que debe estar al servicio de la administración, sino, **la administración al servicio de la academia**. Pero también, es este el momento

propicio para generar una expansión de la UTP hacia la Periferia, que sus aulas puedan llegar a los barrios y veredas de Pereira, a la periferia del Departamento. ¿Será posible avanzar en la consolidación de una sede UTP en el valle del Risaralda, una propuesta pensada para potenciar el acceso a educación superior de la juventud del norte del departamento de risaralda y del occidente del departamento de caldas?

Lo anterior, debe ser una decisión apoyada completamente por el gobierno nacional en integración con el sector productivo. Pues para esto, se requiere una ampliación importante de su personal docente y administrativo con plazas de trabajo dignas sumado al cierre de brechas vigente. Es posible pensar en el desarrollo agroindustrial y energético de la región, generando desarrollo económico y bienestar colectivo. Sin embargo, para que esto sea posible, se requiere de la universidad pública actuando de manera armónica y articulada con todos sus grupos de interés.

Dado el panorama anterior, plantaremos algunas propuestas puntuales a desarrollar en este aspecto:

- Plantear propuestas para el fortalecimiento de la comunicación entre la universidad y sus programas con su **comunidad egresada**.
- Defender ante el Consejo Superior la necesidad de profundizar la democracia universitaria y la formulación de un mecanismo democrático para la elección de Rector(a), otros órganos de gobierno y cogobierno como consejos de facultad y comités curriculares.
- Promover en el Consejo Superior el desarrollo de aplicaciones y programas que permitan mejorar el rastreo de ofertas de empleo a partir de IA.
- Gestionar la integración de la **comunidad egresada** en actividades culturales, deportivas, sociales y de formación continua, de manera que se fortalezca el bienestar de la comunidad.
- UTP abierta al diálogo deliberante con los diferentes sectores sociales y económicos, participativa y con proyección social hacia las comunidades de interés.

## **UTP con proyección hacia la gratuidad y universalidad de la educación superior pública**


### **Contexto**

Las universidades públicas colombianas han acumulado una deuda histórica debido al bajo incremento del presupuesto anual ajustado por el IPC, establecido en los artículos 86 y 87 de la ley 30 de 1992. Lo anterior, ha conllevado a que la crisis estructural de la educación superior se profundice año tras año, haciendo que las universidades se “**privaticen**” poco a poco para poder autogestionar los recursos financieros que medianamente garanticen su sostenibilidad financiera. Para el año 2018, este déficit en el sistema universitario estatal ascendía a más de 15 billones de pesos mientras que para la UTP ya rondaba el medio (1/2) billón de pesos.

Esta situación ha generado graves consecuencias en la concepción financiera de las universidades públicas. En la UTP se han creado programas académicos de operación comercial, pensados en parte porque aportan financieramente a la solución de ese déficit. Por otra parte, a causa también de razones financieras, se está sacrificando la excelencia académica, pues desde el año 2000 la cobertura estudiantil ha crecido en más de un 300% mientras que la planta docente por el contrario ha disminuido de manera vertiginosa.

### **Docentes UTP por categoría**

## PhantomJS not found. You can install it with `webshot::install_phantomjs()`. If it is installed, pleas

NECESIDADES		Resumen Recursos Requeridos UTP	
			
VARIABLES	VALOR RECURSOS REQUERIDOS	RECURSOS RECURRENTES (Base Pptal)	RECURSOS INVERSIÓN
Gastos de Personal (Modalidades de Contratación)	63,179,766,527	63,179,766,527	
Formación (Doctoral y Bilingüismo)	84,953,870,547	1,528,837,608	83,425,032,939
Infraestructura (Áreas Académico - Administrativa, Movilidad Reducida y Sismo Resistencia)	345,532,060,000	1,977,132,000	343,554,928,000
Bienestar Universitario	3,369,497,016	3,369,497,016	
Recursos Apoyo Académico (Equipos de cómputo, Laboratorios, Bases de Datos)	18,026,892,168	2,207,601,778	15,819,290,390
TIC (Internet, redes de voz y Sistemas de Información)	28,656,011,080	3,581,805,252	25,074,205,828
Gastos Administrativos (Sistemas de Gestión, Seguridad, Mantenimiento, Servicios e Impuestos)	7,971,893,540	3,089,474,148	4,882,419,392
<b>TOTAL NECESIDADES</b>	<b>551,689,990,877</b>	<b>78,934,114,328</b>	<b>472,755,876,549</b>

Nota: en este resumen no se han incluido los recursos necesarios para atender los impactos relacionados con la normatividad de aumento salarial y régimen salarial docente.

Figure 2: \*\*Déficit UTP - Fuente: Informe sostenibilidad financiera UTP-2017\*\*

Fuente: Estadísticas UTP

Lo anterior, genera una crisis académica, que aunque a veces imperceptible, avanza y se profundiza con el paso del tiempo. Se pierde independencia académica, se desmejora la estabilidad laboral y genera un fenómeno indeseable. Y es que ante la pérdida de un docente de planta, este se reemplaza por docentes transitorios y catedráticos.

## Relación estudiantes por docente

Fuente: Estadísticas UTP

Pero también, esta crisis se extiende al estamento administrativo. Al incrementar la cobertura estudiantil, la cantidad de docentes, la cantidad de programas académicos y de proyectos de extensión, se ha generado que no se cuente con el personal suficiente principalmente en las unidades académicas (facultades y programas), para atender la inmensa cantidad de necesidades que devienen las actividades de formación. En la siguiente imagen se muestran algunas de las necesidades que se tienen en personal docente y administrativo, lo que exige que de nuestra parte se genere el **compromiso** de continuar en la búsqueda de soluciones que den salida a esta necesidad y exigencia histórica del movimiento universitario.

Dado el panorama anterior, plantearemos algunas propuestas puntuales a desarrollar en este aspecto:

- Generar espacios de la **comunidad egresada** para fortalecer la universidad y la educación superior.
- Buscar formas de financiación que permitan el acceso y la permanencia de la **comunidad egresada** en los programas de posgrado.
- Buscar la financiación estatal para los programas de **pregrado de operación comercial** de la universidad.
- Profundizar la visión sobre la necesidad de garantizar una adecuada contratación del personal docente y administrativo para suplir las necesidades académicas actuales. Este debate involucra directamente al gobierno nacional y manifestamos nuestro irrestricto compromiso en plantear esta situación en todas las esferas del gobierno.



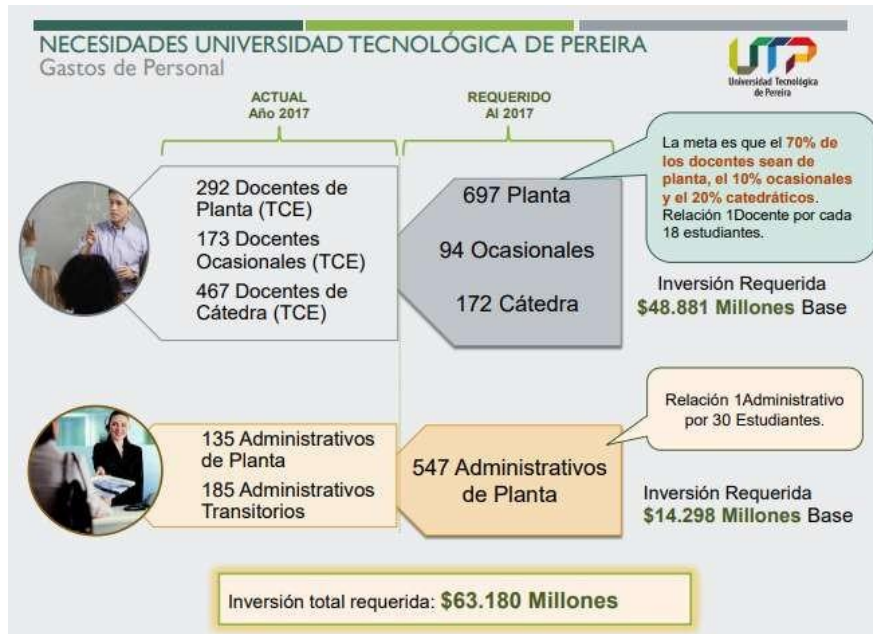


Figure 3: **\*\*Déficit UTP - Fuente: Informe sostenibilidad financiera UTP-2017\*\***

## Resumiendo

Se han presentado 3 líneas de trabajo y las propuestas específicas en cada línea, de manera que se pueda pensar en la UTP como el cerebro de Risaralda y como una de las universidades más sólidas del país. Para ello, hemos planteado trabajar por la universalidad y la gratuidad plena de la educación superior pública, así mismo, defender la democracia y la autonomía universitaria como elemento fundamental para que la universidad cumpla con su función social. Estas 3 líneas de trabajo procuran integrar la mayoría de los ODS y su contribución en el contexto territorial, de manera que nuestra investigación y proyección social estén en función de las necesidades sociales, industriales, económicas y científicas de la región.

**¡EGRESADOS POR UNA UTP SIEMPRE PÚBLICA: DESDE 1961 Y HASTA SIEMPRE!**





# ANDRÉS GÓMEZ

CANDIDATO A LA REPRESENTACIÓN DE  
**EGRESADOS** AL CONSEJO SUPERIOR  
UNIVERSITARIO

**POR UNA UTP SIEMPRE PÚBLICA**

**EGRESADOS UTP**



# FORMACIÓN ACADÉMICA

Ingeniero y Tecnólogo Electricista UTP, con estudios de especialización en Ciencia de datos y candidato a Magíster en Ingeniería Eléctrica. Tecnólogo del SENA en Mantenimiento Electrónico e Instrumentación Industrial.

**AÑO 2009**

**Bachiller académico**  
Colegio Ciudad Boquia

**Tecnólogo en Mantenimiento  
Electrónico e Instrumental Industrial**  
SENA

**2013**  
**AÑO**

**AÑO 2016**

**Tecnólogo Electricista**  
U.T.P / Pereira

**Ingeniero Electricista**  
U.T.P / Pereira

**2020**  
**AÑO**

**AÑO 2022**

**MSc(c) Ingeniería Eléctrica**  
U.T.P / Pereira



# PARTICIPACIÓN LABORAL

Me he desempeñado en múltiples proyectos eléctricos y de automatización industrial, poseo amplia experiencia en el diseño de proyectos eléctricos residenciales y multifamiliares con énfasis en proyectos acoplados a la inserción de tecnologías de la industria 4.0.

Fui jefe de mantenimiento de almacenes de grandes superficies y durante los últimos años he asesorado proyectos en inserción de energías renovables con énfasis en solar fotovoltaica bajo la necesidad de una inminente transición energética.



Trabajo en la formulación y gestión de proyectos relacionados con la ciencia de datos y la inteligencia artificial, asesoro actualmente a empresas como Palmera y Serfi ingeniería en la integración de tecnologías 4.0 como el Big data y la ciencia de datos en sus procesos de modernización del sector industrial y agroindustrial.

También, me desempeño como profesional de apoyo de la Facultad de Ingenierías UTP, en la que, sumado a experiencias anteriores, he podido conocer muy de cerca las situaciones de los diferentes estamentos de la universidad, entre esos, las problemáticas de la comunidad egresada.



# LIDERAZGO SOCIAL

**AÑO**  
**2013**  
**2015**

**Representante Estudiantil Facultad de Tecnologías.** Se participó activamente del consejo de facultad, se abrieron espacios para la participación estudiantil a través de consejos estudiantiles y se gestionaron diversos conversatorios con las y los estudiantes.

**2015 | 2019**

Directivo de la universidad como miembro del consejo superior universitario en representación de la comunidad estudiantil. En esta representación visibilizamos la profunda crisis de financiación y gobernabilidad que se daba en la UTP y en las otras universidades públicas. En 2017 se denunció a nivel nacional el desvío de recursos de las universidades públicas para financiar Ser Pilo Paga, programa que benefició a las universidades privadas.

En el año 2018, logramos la gestión conjunta para las IES públicas de más de 4 billones de pesos a través de la mesa de negociación por la educación superior con los ministerios de educación y hacienda, en la que fui elegido por las asambleas de la universidades públicas del país y de la UTP. Entre 2015 y 2018 participé de múltiples mesas intersectoriales en las cuales se formularon propuestas para el fortalecimiento de la educación superior pública.

**He participado como articulador de iniciativas culturales, sociales, políticas y productivas** a través del colectivo social del Parque Industrial, en la comuna del café. Propendiendo, por el mejoramiento de las condiciones de vida en comunidades juveniles y de alta vulnerabilidad.

**AÑO**  
**2019**  
**2022**



@Egresados UTPública

